

Индивидуальный предприниматель Учаев Олег Викторович
(Школа - студия "Этуаль")

Основная программа профессионального обучения

Парикмахер
код профессии 16437
300 ак.часов (224 часа)

г. Ульяновск
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Базисный учебный план
 - 3.2. Пояснительная записка
 - 3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.3.1. Программа учебной дисциплины
Основы культуры профессионального общения.
 - 3.3.2. Программа учебной дисциплины
Санитария и гигиена.
 - 3.3.3. Программа учебной дисциплины
Материаловедение. Основы физиологии кожи и волос
 - 3.3.4. Программа учебной дисциплины
Специальный рисунок.
Программы профессиональных модулей
 - 3.3.5. Программа профессионального модуля
Выполнение стрижек и укладок волос.
 - 3.3.6. Программа профессионального модуля
Выполнение химической завивки волос.
 - 3.3.7. Программа профессионального модуля
Выполнение окрашивания волос.
 - 3.3.8. Программа профессионального модуля
 - 3.3.9 Программа практик
Программы производственной практики
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии «Парикмахер».

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (с изменениями и дополнениями).

— нормативно-методические документы Минобрнауки России:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции).
2. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области №4071-р от 13 октября 2010г. «О переходе на федеральные государственные стандарты нового поколения».
3. Федеральный государственный стандарт по профессии.
4. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС).
5. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016 – 94, ОКПДТР).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок обучения:

— 3 месяца – 300 ак.часов (1 час – 45 мин)

Форма обучения - очная.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности Область профессиональной деятельности выпускника:

оказание парикмахерских услуг населению.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

запросы клиента;

внешний вид человека;

технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
нормативная документация.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Парикмахер

ВПД 1 Выполнение стрижек и укладок волос.

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2 Выполнять мытье и профилактический уход за волосами.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнение укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ВПД 2 Выполнение химической завивки.

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2 Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ВПД 3 Выполнение окрашивания волос.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Общие компетенции выпускника

	Парикмахер
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии

	в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Минимальный возраст приема на обучение – 15 лет.
Пол не регламентируется

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа по профессии «Парикмахер» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии Парикмахер

Форма обучения - очная. Нормативный срок обучения

- 3 месяца;

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 224 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- продолжительность занятий – 60 минут;

Основная профессиональная образовательная программа по профессии «Парикмахер» предусматривает изучение учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- производственная практика;
- итоговая аттестация.

Общепрофессиональный цикл включает в себя:

- «Санитария и гигиена»;
- «Материаловедение»;
- «Специальный рисунок»;

В учебные программы систематически включается материал по новой технике и технологии парикмахерских услуг, повышению качества оказываемых услуг, новым формам обслуживания, при одновременном исключении устаревшего материала.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем, в программах в случае необходимости могут изменяться в зависимости от изменения государственного стандарта

Основой профессиональной подготовки является производственное обучение и производственная практика, в

процессе которых учащиеся отрабатывают определенный объем и приобретают необходимые навыки и умения.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптации обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационных правовых форм.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

По всем предметам, указанным в общепрофессиональном цикле предусмотрены зачёты:

- Основы культуры профессионального общения - дифференцированный зачёт;
- Санитария и гигиена - дифференцированный зачёт;
- Материаловедение – дифференцированный зачет;
- Специальный рисунок - дифференцированный зачёт;

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности:

1. выполнение стрижек и укладок волос;

2. Выполнение химической завивки волос;
3. Выполнение окрашивания волос;

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится производственная практика.

Предмет «Материаловедение» даёт возможность изучить основные виды сырья для косметических препаратов, классификации средств и материалов применяемых в профессиональной деятельности позволяет ориентироваться в современных рецептурах.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются учебным заведением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых трех дней от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и производственной практики.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и устная экзаменационная работа).

3.2. Учебный план

Профессия: парикмахер

Квалификация: парикмахер 2 разряда

Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения– 3 мес.

Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	
	Теория	Практика
1		
Общепрофессиональный цикл	24	
Санитария и гигиена	3	1
Материаловедение	12	4
Специальный рисунок	3	1
Профессиональный цикл	200	
Техника выполнения стрижек и укладок волос	8	12
Техника выполнения химической завивки волос	2	2
Техника выполнения окрашивания волос	4	4
Производственная практика	---	160
итоговая аттестация	4	4
Общее количество часов	224	

3.3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

3.1.1. Программа учебной дисциплины. Санитария и гигиена;

3.1.2. Программа учебной дисциплины. Основы физиологии кожи и волос. Материаловедение;

3.1.3. Программа учебной дисциплины. Специальный рисунок;

Программы профессиональных модулей

3.1.4. Программа профессионального модуля. Выполнение стрижек и укладок волос;

3.1.5. Программа профессионального модуля. Выполнение химической завивки волос;

3.1.6. Программа профессионального модуля. Выполнение окрашивания волос;

3.1.7. Программа профессионального модуля. Производственная практика.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Мастерские:

мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, стерилизаторами, бактерицидными лампами, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль - ведомость;
- итоговая аттестация.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и устная экзаменационная работа).

5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Итоговая аттестация включает практическая работа выпускная и устная экзаменационная работа),., предусмотренного ФГОС.

Обучающиеся выполняют практическую квалификационную работу по профессии. Содержание практических квалификационных работ должно соответствовать требованиям квалификационных

характеристик соответствующего разряда. Письменная экзаменационная работа является самостоятельной работой обучающегося на заключительном этапе обучения, усиливает технологичность учебного процесса, ориентирует его на индивидуализацию учебной деятельности. Темы письменных экзаменационных работ разрабатываются преподавателями учебных дисциплин совместно с мастерами производственного обучения.

5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении производственной практики – ведомость.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и устная экзаменационная работа).

Индивидуальный предприниматель Учаев Олег Викторович
(Школа - студия "Этуаль")

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА»
(4 часа)

г. Ульяновск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1.Пояснительная записка

Программа учебной дисциплины используется в дополнительной профессиональной подготовке по профессии «Парикмахер»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарные требования;
- предупреждать профессиональные заболевания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- санитарные правила и нормы СанПиН;
- профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и волос.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	3
Итоговая аттестация в форме зачета	1

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание Общие сведения о предмете «Санитария и гигиена». Понятие о гигиене, санитарии. Роль санитарии и гигиены в парикмахерском деле. Организация контроля соблюдения санитарных требований на предприятиях по оказанию парикмахерских услуг.	
Тема 1. Санитарные правила и нормы САНПиН	Уметь: соблюдать Санитарные правила и нормы САНПиН Знать: Санитарные правила и нормы САНПиН	2
	Содержание учебного материала 1. Общие положения. Требования к размещению организаций коммунально-бытового назначения, к устройству и оборудованию помещений. Санитарно-гигиенические нормы для операционных залов и других функциональных помещений парикмахерской. Санитарно-	

	технологические мероприятия по снижению загрязнения воздуха в рабочих помещениях. Требования к освещению, вентиляции и обеспечению воздухообмена. Требования к водоснабжению и канализации, микроклимату помещения. Требования к содержанию помещений и организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима работы. Санитарные требования к условиям труда и личной гигиене персонала Осуществление производственного контроля	
	Уметь: предупреждать профессиональные заболевания Знать: профилактику профессиональных заболеваний	
	Содержание учебного материала	
	1. Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда в парикмахерской. Профилактика профессиональных заболеваний. Значение периодических медицинских осмотров. Самопомощь и первая доврачебная помощь при порезах, травматизме. Приемы искусственного дыхания. Правила	

	использования индивидуального пакета. Личная гигиена. Гигиена тела, одежды. Рациональный режим питания. Меры предупреждения простудных и инфекционных заболеваний.	
Тема 2. Профилактика профессиональных заболеваний. Основы гигиены кожи и волос		1
	Уметь: применять различные средства для гигиены кожи и волос Знать: основы гигиены кожи и волос	
	Содержание учебного материала	
	1. Гигиенические понятия кожи. Строение и функции кожи. Гигиена кожи. Уход за кожей. Гигиена волос. Уход за нормальными волосами; жирными; сухими; смешанными.	
	<i>Итоговая аттестация в виде зачета</i>	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Санитарии и гигиены».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по санитарии и гигиене;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

Основные источники для учащихся и преподавателя:

1. СанПин 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового, оказывающих парикмахерские и косметические услуги Санитарно-эпидемиологические правила и нормы»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины не предусмотрен.

Результаты обучения
(освоенные умения, усвоенные знания)

Умения:

соблюдать санитарные требования
предупреждать профессиональные заболевания
применять различные средства для гигиены кожи и волос

Знания:

Санитарные правила и нормы
профилактика профессиональных заболеваний
основы гигиены кожи и волос

Индивидуальный предприниматель Учаев Олег Викторович
(Школа - студия "Этуаль")

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение
(16 часов)

г. Ульяновск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом норм расходов;

знать:

- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;
- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;
- состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов
Раздел 1 Моющие средства и средства лечебно-профилактического ухода	<i>Понимать сущность и значимость специальности «Парикмахерское искусство», проявлять к ней устойчивый интерес</i>	10
Тема 1.2 Шампуни и средства лечебно-профилактического ухода	Уметь: подбирать шампуни, соответствующие типу и структуре волос потребителя; подбирать средства по лечебно профилактическому уходу за кожей головы и волосами потребителя Знать: способы применения, область применения, требования, предъявляемые шампуням, классификацию шампуней; средства по лечебно-профилактическому уходу за кожей головы и волос, их назначение и характеристики <i>Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу с использованием шампуней и лечебно-профилактических средств</i> <i>. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, связанных с использованием косметических и лечебно-профилактических средств и нести за них ответственность</i> Содержание учебного материала Моющие средства. Средства лечебно-профилактического ухода за волосами и кожей головы	
Раздел 2. Средства декоративного ухода	<i>Понимать сущность и значимость специальности «Парикмахерское искусство», проявлять к ней устойчивый интерес</i>	4
Тема 2.1. Средства для укладки волос и фиксации причёски	Уметь: определять укладочные средства и средства для фиксации причёски по типу их назначения Знать: классификацию средств декоративного ухода за волосами, способы применения <i>Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя для правильного подбора средств укладки и фиксации причёски</i> <i>Консультировать потребителей по домашнему применению средств для укладки и фиксации волос</i>	

	<i>Понимать сущность и социальную значимость профессии парикмахер-технолог, проявлять к ней устойчивый интерес</i> <i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, связанных с применением укладочных средств, и нести за них ответственность</i> <i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в использовании укладочных средств</i>	
	Содержание учебного материала Классификация средств для укладки и фиксации волос: средства применяемые до оформления волос в причёску; препараты, применяемые во время выполнения причёски; препараты, применяемые для оформления и фиксации причёски	
Итоговая аттестация (зачет)		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета специальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- тематические настенные стенды;
- стенды с экспозиционным материалом;
- шкафы для демонстрационного и раздаточного материала.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- ксерокс;
- факс;
- сканер.

Средства обучения:

- инструменты и приспособления для парикмахерских работ;
- манекены;
- наглядные пособия (плакаты).

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для преподавателя

1. Гутыря, Л.Г. Парикмахерское искусство / Л.Г. Гутыря. - М.: АСТ; Харьков: Фолио, 2009;
2. Панченко О.А. Справочник парикмахер : стрижка, укладка, завивка, окраска. Ростов н/Д: Феникс, 2007;
3. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: М. издательский центр «Академия» 2008 г. – 176 с.;
4. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ. образоват./ учреждений сред. проф. образования (А.В.Уколова и др.). – 4- изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.-160с.

Основные источники для обучающихся

1. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: М.

- издательский центр «Академия», 2008г. – 176с.;
2. Плотникова И.Ю. «Рабочая тетрадь» 2008г.
 3. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ. образоват./ учреждений сред. проф.образования (А.В.Уколова и др.). – 4- изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2007.-160с.

Дополнительные источники

1. Вилламо Х. Косметическая химия/Х.Вилламо. – М.: Мир, 1990.
2. Глинка Н.Л Общая химия/ Н.Л Глинка. Л.: Химия, 1983.
3. Крестьянинова О.А. Полная энциклопедия современной косметологии.- М.ЭКСМО; СПб.: Сова, 2003.
4. Черниченко Т.А., Плотникова И.Ю. «Моделирование причёсок и декоративная косметика» издательский центр «Академия», пособие для НПО 2004 г.;
5. Черясова И.А. Завивка и укладка в домашних условиях. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2009. – 224 с.
6. Филатова С.В. Энциклопедия Современного парикмахера», М. Рипол

Интернет-ресурсы

1. <http://parikmaher.net> - Прически и стрижки - фотографии, рекомендации по самостоятельной укладке, статьи и обзоры.
2. <http://www.escc.ru/> - Профессия парикмахера на пике популярности.
3. <http://practice-centre74.ru/> - коллекции журнала «Парикмахерское искусство».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения итогового зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

Умения:

- характеризовать неорганические и органические соединения, растворы, дисперсные системы;
- определять сырьевые группы по их характеристикам и назначению;
- подбирать и применять шампуни и лечебно-профилактические средства для ухода за волосами;

Знания:

- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической -промышленности;
- основные физико-химические свойства различных видов

сырья и материалов;

-состав и свойства материалов для парикмахерских работ по уходу за волосами и кожей головы;

-гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.

Индивидуальный предприниматель Учаев Олег Викторович
(Школа - студия "Этуаль")

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК
ПАРИКМАХЕР
(4 часа)

г. Ульяновск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Пояснительная записка программы учебной дисциплины

Область применения программы

Программа учебной дисциплины используется в дополнительной профессиональной подготовке по профессии «Парикмахер».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять рисунок головы человека;
- выполнять рисунок волос;
- выполнять рисунок современных стрижек в цвете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- технику рисунка и основы композиции;
- геометрические композиции в рисунке;
- основы пластической анатомии головы человека.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	3
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	<i>1</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание Общие сведения о предмете; его задачи. Значение предмета для овладения профессией «парикмахер». Рисунок как вид изобразительного искусства; его влияние на прикладной (специальный) рисунок в области проектирования прически. Понятие о технологии графики. Основы изображения предметов. Роль эскиза в проектировании прически. Материалы и принадлежности для рисунка; их виды, назначение и правила пользования. Требования к материалам для работы над рисунком. Организация рабочего места.	
Тема : Техника рисунка и основа композиции	Уметь: схему головы человека; выполнять рисунок головы человека; выполнять рисунок волос; выполнять рисунок современных причесок в цвете. Знать: технику рисунка и основы композиции	3
Содержание учебного материала		
1. Линии чертежа и рисунка; их отличия. Правила оформления чертежа, рисунка (эскиза). Техника рисунка: штриховка тушевка, их определение и приемы выполнения. Освещенность. Принципы перехода от одного тона к другому. Тени. Светотень общие сведения о композиции; определение. Категории композиции. Композиция рисунка; основные законы композиции. Понятия перспективы. Равновесие, отношения и пропорции, статика и динамика, симметрия и асимметрия,		

контрасты и нюансы, ритм, соподчинение и гармония, масштаб; общее понятие и закономерности их проявления в композиции. Основные правила композиционного построения рисунка; последовательность работ.		
2. Рисунок головы человека. Основы правила и приемы выполнения рисунка гипсовой головы в фас, профиль, в повороте. Построение общей формы головы. Способы определения места расположения и направления линии глаз, носа, рта, бровей и т.д. методы детальной прорисовки всех частей лица. Приемы передачи объема головы.		
	5. Рисунок современных стрижек и причесок. Основные особенности моделей современных стрижек и причесок; основные линии, формы, сочетания элементов прически, декоративные детали. Порядок и приемы работы над рисунком. Методы выявления особенностей модели стрижки, прически в рисунке.	
Итоговая аттестация в форме зачёта		1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Специальный рисунок»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по специальному рисунку;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

Основные источники для учащихся:

1. Смирнова Л.В. Специальный рисунок. – М.: Академия, 2004
- 2.

Основные источники для преподавателя:

1. Максимов О.С. Техника изобразительного искусства. – М.: Академия, 2007

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения
(освоенные умения, усвоенные знания)

Умения:

выполнять рисунок головы человека;
выполнять схему головы человека;
выполнять рисунок волос;
выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете;

Знания:

техника рисунка и основ композиции
геометрические композиции в рисунке
основы пластической анатомии головы человека

Индивидуальный предприниматель Учаев Олег Викторович
(Школа - студия "Этуаль")

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение стрижек и укладок волос
(20 часов)

г. Ульяновск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение стрижек и укладок волос

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии «Парикмахер», в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение стрижек и укладок волос и соответствующих профессиональных компетенции (ПК):

- 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- 1.2. Выполнять мытье и профилактический уход за волосами.
- 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
- 1.4. Выполнение укладок волос.
- 1.5. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

иметь практический опыт:

- организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнение мытья и массажа головы;
- классических и салонных стрижек (женских, мужских) укладок, ;
- выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерскими инструментами;
- выполнять все виды стрижек и укладок;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- санитарные правила и нормы;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);

- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	18
Итоговая аттестация в форме зачёта	2
Итого	20

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение стрижек и укладок волос, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 1.2.	Выполнять мытье и профилактический уход за волосами
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)
ПК 1.4.	Выполнение укладки волос
ПК 1.5.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, клиентами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Содержание обучения по профессиональному модулю «Выполнение стрижек и укладок волос»

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объём часов
1	2	3
Технология выполнения стрижек и укладок волос		20
Тема 1. 1. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Уметь: обрабатывать инструменты и приспособления в соответствии с САНПиН Знать: инструменты и приспособления для выполнения стрижки и укладки волос; типы и виды волос, и их свойства; способы и средства обработки инструментов и приспособления Содержание учебного материала 1.1.1. Организация рабочего места парикмахера Подготовка рабочего места. Парикмахерское белье 1.1.2. Парикмахерские инструменты и приспособления Дезинфекция инструментов и приспособлений; правила техники безопасности при работе с электроаппаратурой, инструментами и приспособлениями.	2
Тема 1.2. Заключительные работы по обслуживанию клиентов	Уметь: выполнять заключительные работы при укладке и стрижки волос; выполнять дополнительные услуги (начёс, укладка, фиксация лаком) Знать: критерии оценки качества стрижек и укладок Содержание учебного материала 1.2.1. Критерии качества стрижек и укладок. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиента: вычёсывание мелких остриженных волос, снятие парикмахерского белья с клиента, оформление карточки клиента, уборка рабочего столика	2
Тема 1.3. Технология мытья и профилактический уход за волосами	Уметь: подбирать моющие средства по типу волос; соблюдать Санитарные Нормы и Правила; выполнять мытьё головы; выполнять массаж головы Знать: знать САНПиН; способы и приёмы мытья головы; методы выполнения массажа головы, Содержание учебного материала 1.3.1. Выполнение мытья головы Цель и способы мытья головы. Приемы мытья головы. 1.3.2. Моющие средства для выполнения мытья головы Правила применения моющих средств с учетом их назначения и влияния на кожу и волосы. Особенности мытья головы с применением средств специального назначения (бальзамы, эмульсии, гели) 1.3.3. Массаж головы Назначение массажа головы. Методы выполнения массажа. Противопоказания к выполнению	2

	массажа	
Тема 1.4. Технология выполнения классических стрижек	Уметь: владеть навыками технологии стрижки волос; выполнять все виды стрижек в соответствии с инструкционно-технологической карты, производить коррекцию стрижек Знать: основные факторы влияющие на стрижку; операции стрижки; методы стрижки; моделирования стрижки; основные направления моды в парикмахерском искусстве, критерии оценки качества стрижки Содержание учебного материала 1.4.1. Роль стрижки в создании прически Основные факторы влияющие на стрижку. Подготовительные и заключительные работы 1.4.2. Стрижка волос Фасоны и виды стрижек. Деление волосяного покрова головы на зоны. Методы стрижки 1.4.3.Операции стрижки. Классические модели мужских стрижек. Технологическая последовательность стрижки мужской «Полубокс», «Канадка», «Модельная» по схеме: деление волосяного покрова головы на зоны, выделение контрольной пряди, стрижка волос затылочной зоны, стрижка височных зон, стрижка теменной зоны, выполнение окантовки, выполнение филировки. 1.4.4. Технологическая последовательность выполнения классических стрижек «Каре», «Каскад», модельная короткая «Шарм», «Итальянка», «Простая». Выбор стрижки с учетом индивидуальных особенностей клиента. Стрижка волос по схеме: деление волосяного покрова головы на зоны, выделение контрольной пряди, стрижка затылочной зоны, стрижка височных зон, стрижка теменной зоны, выполнение окантовки, выполнение филировки 1.4.5. Детские стрижки для разных возрастов Базовые и современные модели; технологические приемы стрижки. Особенности выполнения операций стрижки при обслуживании детей Уметь: моделировать салонные стрижки, производить коррекцию стрижек Знать: Основные направления моды в парикмахерском искусстве. Технологии выполнения салонных стрижек (женских, мужских), критерии оценки качества стрижки Содержание учебного материала	5

Тема 1.5 Технологии выполнения салонных стрижек	1.5.1.. Методы моделирования салонных стрижек. Моделирование из двух, трех базовых стрижек. Моделирование стрижек с учетом индивидуальных особенностей клиента	5
	Уметь: выполнять укладку волос различными способами, подбирать препараты для укладки волос Знать: состав и свойства профессиональных препаратов, методы укладки волос холодным способом, порядок накручивания волос с	

	учётom вида бигуди, последовательность выполнения укладки феном, горячим способом Содержание учебного материала	
Тема 1.6. Выполнение укладки волос	1.6.1. Общие понятия об укладке волос Элементы причёски; их определения; виды, характерные особенности. Факторы влияющие на сохранность причёски. Способы укладки волос при помощи фена.	2
	1.6.2. Укладка волос холодным способом Требования к волосам под укладку. Общие приемы холодной укладки. Правила применения специальных средств. Технология вариантов укладки волос холодным способом. Способы сохранения формы и оформления причёски.	
	1.6.3. Методы горячей завивки волос Общие сведения о методе обработки волос – завивке волос щипцами. Приемы владения щипцами. Завивка локонов	
	1.6.4. Завивка и укладка волос с применением бигуди и зажимов. Способы накручивания волос на бигуди; основные схемы накрутки. Назначение и правила применения зажимов. Зависимость расположения бигуди от модели причёски. Варианты сочетания способов накручивания волос.	
Итоговая аттестация в форме зачёта		2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличия учебного кабинета «Технология парикмахерских услуг», мастерской «Салон-парикмахерская».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология парикмахерских услуг»:

- посадочные места по количеству обучающихся ;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Технология парикмахерских услуг»;
- поурочные папки;
- плакаты технологических процессов парикмахерских работ;
- экран навесной.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- видео-, DVD-плеер;
- мультимедиа проектор;
- комплект дисков по профессии «Парикмахерское искусство»;
- телевизор.

Компакт-диски:

- диск «Мастер – класс. Домашняя парикмахерская»;
- диск «парикмахер профи оттачиваем мастерство» BeveryC., Татьяна Елсукова, Дмитрий Норкин, Ирина Митькина;
- диск «Парикмахер - визажист», обучающая система НПК «Генезис знаний», 2002;
- диск «Прически 5.1.», 2004г.

Измените себя в компьютере и в жизни:

- более 800 вариантов классических, модельных, необычных стрижек для женщин, мужчин и детей;
- подбор прически по длине и структуре волос, стилю и направлению;
- «стрижка», «укладка» и окрашивание волос в любые цвета;
- загрузка исходного портрета: из файла, буфера обмена, через сканер или цифровую камеру.

Средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий «Выполнение стрижек и укладок волос»;
- поурочные папки;
- плакаты.

Информационное обеспечение обучения.
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Основные источники для преподавателя

1. Гутыря, Л.Г. Парикмахерское искусство / Л.Г. Гутыря. - М.: АСТ; Харьков: Фолио, 2009,-478с.
2. Панченко О.А.Справочник парикмахер : стрижка, укладка, завивка, окраска. Ростов н/Д: Феникс, 2007,-318с.
3. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: М. издательский центр «Академия» 2008, – 176с.
4. Романенко Л.Ю., Модные женские стрижки – М.: Эксмо, 2006, - 190с.
5. Хендел Г. Модные стрижки для всей семьи - М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007,-220с.

Основные источники для обучающихся

1. Одиноква И.О., Черниченко Т.А.. Технология парикмахерских работ. – М.: издательский центр «Академия», 2006.-176с.
2. Плотникова И.Ю. «Рабочая тетрадь» 2008.-63с.
3. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. - М.: издательский центр «Академия», 2008. – 176с.

Дополнительные источники

1. Голубева Е.А, «Причёски для праздников и особых случаев XXI века»,- М.: «Эксмо» 2006,-208с.
2. Дмитриева А.К., И.В. Ашаева «Стрижки и причёски», книжный клуб, 2009,-282с.
3. Черниченко Т.А., Плотникова И.Ю. «Моделирование причёсок и декоративная косметика» издательский центр «Академия», пособие для НПО, 2004,-231с.
4. Черясова И.А. Завивка и укладка в домашних условиях. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2009. – 224 с.
5. Филатова С.В. Энциклопедия Современного парикмахера», - М.: Рипол 2010,-576с.

Интернет-ресурсы

- haircity.ru > competitions.htm Москва - союз парикмахеров и косметологов России. Официальный сайт. Конкурс парикмахерского искусства Невские берега ;
- shkola-tamara-badalyan.ru - наша профессия парикмахера очень интересна. И чтобы познать ее мы учимся не год, не два, а всю

жизнь. Прически из длинных волос - самый сложный вид работы в парикмахерском искусстве.

- [Москва, ул. Криворожская, 29, корп.2](#) +7 (499) 317-89-55
- [spkr.ru Москва](#) - план работы. Новости. Правила приема новых членов. Информация о конкурсах парикмахеров (даты проведения, отчеты) и обучении (семинарах, курсах повышения квалификации). Контакты.
- [hairlife.ru](#) > [exhibitions/ Москва](#) - полный список парикмахерских выставок. Подробная информация дате и месте проведения выставки, описание разделов и мероприятий выставки. Найден по ссылке: выставки и конкурсы парикмахеров.
- [garus-s.ru](#) > [events Москва](#) - галерея. Партнеры. Конкурсы. X Межрегиональный фестиваль по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и маникюра. «Золотой Подиум»
- [tostyle.ru](#) > [modules.php... Москва](#) - КОНКУРСЫ Россия Москва Чемпионат Европы по парикмахерскому искусству 2010. ... Техническая категория | Конкурс парикмахеров.
- [forma-spa.ru](#) > [index.php](#) - конкурсы. Портфолио. Парикмахерские услуги. «Счастье для волос» ... Педикюр. Солярий. Шутки про парикмахеров. ВСЯ, ПРАВДА ОБ ОКРАШИВАНИИ ВОЛОС.

Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация профессионального модуля «Выполнение стрижек и укладок волос» предполагает:

- обязательную производственную практику, которая будет проводиться концентрированно после изучения профессионального модуля;

Обязательным условием к допуску к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение стрижек и укладок волос» является освоение учебной практики для получения первичного опыта в рамках профессионального модуля.

Учебные дисциплины, предшествующие изучению профессионального модуля «Выполнение стрижек и укладок волос»:

1. Санитария и гигиена
2. Материаловедение
3. Специальный рисунок

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты освоения профессиональной компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Организовать подготовительные работы Диалог с клиентом для определения парикмахерских услуг Провести диагностику волос	Экспертная оценка результата выполнения
ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними	Выполнить подготовительные работы для мытья волос Выполнить мытьё волос Выполнить заключительную работу при мытье волос	Экспертная оценка результата выполнения
ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)	Выполнить пять базовых стрижек в соответствии с технологией и соблюдением техники безопасности Выполнить мужские салонные классические стрижки в соответствии с технологией и соблюдением техники безопасности Моделировать стрижку с учетом индивидуальных особенностей клиента	Экспертная оценка Экспертная оценка результата выполнения
ПК 1.4. Выполнять укладки волос	1. Определение факторов, влияющих на продолжительность сохранения укладки. 2. Диалог с клиентом для определения видов укладки. 3. Выполнение укладки волос в соответствии с формами и особенностями лица.	Экспертная оценка Экспертная оценка
ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард	1. Выполнение подготовительных работ при бритье, стрижки бороды, усов и бакенбард. 2. Диалог с клиентом для определения видов работ. 3. Проведение диагностики для	Экспертная оценка Экспертная оценка Экспертная оценка

	проверки наличия заболевания кожи	
ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	1. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов. 2. Снятие парикмахерского белья. 3. Оформление карточки клиента с целью расчёта за услуги. 4. Наведение порядка на туалетном столе после обслуживания посетителя.	Экспертная оценка

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов выполнения классических и салонных стрижек (женских и мужских)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Решение стандартных и нестандартных задач в области технологии выполнения стрижек и укладок волос	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

задач		программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Работа с компьютером. (моделирование прически)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальный предприниматель Учаев Олег Викторович
(Школа - студия "Этуаль")

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ВЫПОЛНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ
ЗАВИВКИ ВОЛОС
(4 часа)

г. Ульяновск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Выполнение химической завивки волос

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии «ПАРИКМАХЕР» в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Выполнение химической завивки волос и соответствующих профессиональных компетенции:

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять химические завивки волос различными способами.
3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

Иметь практический опыт:

1. Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
2. Выполнение мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.

Уметь:

Организовывать рабочее место;
Подбирать препараты для химической завивки волос;
Пользоваться парикмахерскими инструментом;
Производить коррекцию стрижек и укладок;
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Знать:

Состав и свойства профессиональных препаратов;
Современные направления моды в парикмахерском искусстве;
Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
Технологии химических завивок волос;
Критерии оценки качества химической завивки волос

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3

Итоговая аттестация в форме зачёта	1
Итого	4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Выполнение химической завивки волос

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 2.2	Выполнять химические завивки волос различными способами
ПК 2.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 3	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Выполнение химической завивки волос»

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа (проект)	Объем часов
		8
Раздел 1. Выполнение химической завивки волос		4
Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	Уметь: - организовывать рабочее место. Знать: - правила обслуживания населения; - основы профессиональной этики. Содержание	1
	1. Подготовка и оснащение рабочего места парикмахера	
	2. Диалог с клиентом	
	3. Проведение диагностики	
Тема 2.2. Выполнение химической завивки волос различными способами	Уметь: - подбирать приораты для химической завивки; - пользоваться парикмахерским инструментом; - выполнять все виды химической завивки	1

	волос. Знать: - состав и свойства профессиональных препаратов; - современные направления моды в парикмахерском искусстве; - нормы расхода препарата; - технологии химической завивки волос Содержание	
	1. Технологии химических завивок волос	
	2. Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ.	
	3. Подбор препаратов для химической завивки волос	
	4. Пользование парикмахерским инструментом	
Тема 2.3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении химической завивки волос	Уметь: - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. Знать: - критерии оценки качества химической завивки. Содержание	1
	1. Критерии оценки качества химической завивки волос. 2. Порядок выполнения заключительных работ при химической завивке волос.	

Итоговая аттестация в форме зачёта	1
------------------------------------	---

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- санитарии и физиологии;
- парикмахерское искусство;
- мастерской «Парикмахерская».

Оборудование учебного кабинета санитарии и физиологии:

- справочники;
- комплект учебно-методической документации;
- инструкционно-технологические карты;
- наглядные пособия;
- Санитарные Нормы и Правила;
- справочники;
- плакаты;
- комплекты таблиц

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- мультимедийная установка;
- компьютер;
- столы;
- стулья.

Оборудование учебного кабинета «Парикмахерское искусство» и рабочих мест кабинета:

- комплект инструментов;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты, схемы;
- инструкционно-технологические карты;
- наглядные пособия (макеты).

Оборудование мастерской «Парикмахерская»:

- парикмахерские кресла;
- зеркала;
- столики для инструментов и препаратов;
- мойки для мытья волос;
- сушуары;
- стерилизаторы;
- бактерицидные лампы;
- климазон;
- водонагреватель;
- кондиционер;
- профессиональные препараты.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- парикмахерские кресла;
- зеркала;
- столики для инструментов и препаратов;
- мойки для мытья волос;
- сушиары;
- стерилизаторы;
- бактерицидные лампы;
- климатизатор;
- водонагреватель;
- кондиционер;
- профессиональные препараты.

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

Основные источники:

- для обучающихся:

1. Одиноква И.О., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. – М.: издательский центр «Академия», 2006.
2. Кулешкова О.Н. Технология парикмахерских работ. – М.: издательский центр «Академия», 2007.
3. Константинов А.В. Парикмахерское дело. – М.: «Высшая школа», 2008
4. Гергеа Т.А. Технология парикмахерских услуг. – М.: издательский центр «Академия», 2007
5. Уколова А.В. Парикмахерское искусство. – М.: Академия, 2007
6. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. – М.: «Академия», 2004

- для преподавателей:

1. Библиотека домоводства. Парикмахерская на дому. – М.: «Алма-Пресс», 2007
2. Советы мастера домашнему парикмахеру. – М.: БАО ПРЕСС, 2005.
3. Ярцев В.В., Бемосева Л.М. Парикмахерская дома. - М.: БАО ПРЕСС, 2005
4. Прически – завивка, укладка.- СПб.: Дельта, 2005.

Дополнительные источники:

- Кулишкова О.Н. Основы дизайна причёски (альбом наглядных пособий). - М.: Академия, 2003
- Набашева А.Б. Введение в профессию мастера производственного обучения, часть 1, часть 2.

Компакт-диски:

- диск «Мастер – класс. Домашняя парикмахерская»;
- диск «парикмахер профи оттачивает мастерство» BeverlyC. Татьяна Елсукова, Дмитрий Норкин, Ирина Митькина;
- диск «Парикмахер - визажист», обучающая система НПК «Генезис

знаний», 2002;

- диск «Прически 5.1.», 2004г.

Измените себя в компьютере и в жизни:

- более 800 вариантов классических, модельных, необычных стрижек для женщин, мужчин и детей
- подбор прически по длине и структуре волос, стилю и направлению
- «стрижка», «укладка» и окрашивание волос в любые цвета
- Загрузка исходного портрета: из файла, буфера обмена, через сканер или цифровую камеру
- Расширенная система помощи с всплывающими подсказками
- Сохранение и печать созданных портретов, пересылка файлов по электронной почте на любом этапе работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение химической завивки волос

Результаты освоения профессиональной компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	1. Подготовка инструментов, составов, приспособлений, препаратов необходимых для выполнения химической завивки. 2. Укрытие парикмахерским бельём. 3. Диалог с клиентом для определения типа волос. 4. Определение диагностики волос. 5. Проведение теста на чувствительность к химическим препаратам.	Экспертное наблюдение за процессом

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2.Организовать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	Выполнение химических завивок волос различными способами. Оценка качества выполненной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Решение стандартных и нестандартных задач в технологии химической завивки волос	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК5.Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Работа с компьютером. Анализ инновации технологии химической завивки различными способами	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальный предприниматель Учаев Олег Викторович
(Школа - студия "Этуаль")

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС
(8 часов)

г. Ульяновск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. Пояснительная записка рабочей программы профессионального модуля Выполнение окрашивания волос

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

по профессии «ПАРИКМАХЕР»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Выполнение окрашивания волос

и соответствующих профессиональных компетенции (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников сферы обслуживания по профессии «Парикмахер»

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

Иметь практический опыт:

1. Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
2. Выполнение окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп.
3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.

Уметь:

Организовывать рабочее место;
Подбирать препараты для окрашивания волос;
Пользоваться парикмахерским инструментом;
Выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
Производить коррекцию выполненной работы;
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Знать:

Состав и свойства профессиональных препаратов;
Современные направления моды в парикмахерском искусстве;
Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
Технологии окрашивания волос;
Критерии оценки качества выполненной работы.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	6
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	2
Итого	8

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности
Выполнение окрашивания волос
в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 3.2	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос
ПК 3.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, клиентами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«Выполнение окрашивания волос»
Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 3. Выполнение окрашивания волос		8
Тема 3.1. Выполнение подготовительных работ	Уметь: - организовывать рабочее место; - подбирать препараты для окрашивания волос. Знать: - правила обслуживания населения; - основы профессиональной этики. Содержание	2
	1. Подбор препаратов для окрашивания волос	
	2. Организация рабочего места	
	Уметь: - пользоваться средствами и препаратами для окрашивания волос; - пользоваться приспособлениями для окрашивания волос Знать: - препараты для окрашивания волос; - состав и свойства профессиональных препаратов; - технологии окрашивания волос; - технологии обесцвечивания волос. Содержание	
Тема 3.2. Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос	1. Технологии окрашивания волос	4

	2. Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ	
	3. Технология обесцвечивания. Общие понятия и термины. Технологическая последовательность выполнения операции	
	Уметь: - выполнять окрашивание волос красителями разных групп. Знать: - современные направления моды в парикмахерском искусстве; - нормы расхода препаратов;	
Тема 3.4. Выполнение заключительных работ	Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	1
Итоговая аттестация в форме зачёта		1

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- санитарии и физиологии;
- парикмахерское искусство;
- мастерской «Парикмахерская».

Оборудование учебного кабинета санитарии и физиологии:

- справочники;
- комплект учебно-методической документации;
- инструкционно-технологические карты;
- наглядные пособия;
- Санитарные Правила и Нормы;
- справочники;
- плакаты;
- комплекты таблиц

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- мультимедийная установка;
- компьютер;
- столы;
- стулья.

Оборудование учебного кабинета «Парикмахерское искусство» и рабочих мест кабинета:

- комплект инструментов;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты, схемы;
- инструкционно-технологические карты;
- наглядные пособия (макеты).

Оборудование мастерской:

- парикмахерские кресла;
- зеркала;
- столики для инструментов и препаратов;
- мойки для мытья волос;
- сушиары;
- стерилизаторы;
- бактерицидные лампы;
- климазон;
- водонагреватель;
- кондиционер;
- профессиональные препараты.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- парикмахерские кресла;
- зеркала;
- столики для инструментов и препаратов;
- мойки для мытья волос;
- сушиары;
- стерилизаторы;
- бактерицидные лампы;
- климатон;
- водонагреватель;
- кондиционер;
- профессиональные препараты.

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

Основные источники:

- для обучающихся:

1. Одиноква И.О., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. – М.: издательский центр «Академия», 2006.
2. Кулешкова О.Н. Технология парикмахерских работ. – М.: издательский центр «Академия», 2007.
3. Константинов А.В. Парикмахерское дело. – М.: «Высшая школа», 2008
4. Герега Т.М. Технология парикмахерских услуг. – М.: издательский центр «Академия», 2007
5. Уколова А.В. Парикмахерское искусство. – М.: «Академия», 2007
6. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. – М.: «Академия», 2004

- для преподавателей:

1. Библиотека домоводства. Парикмахерская на дому. – М.: «Алма-Пресс», 2007г.
2. Советы мастера домашнему парикмахеру. – М.: БАО ПРЕСС, 2005.
3. Куличкина Н.В. Модная окраска волос. – М.: РИПО классик, 2008
4. Ярцев В.В., Бемосева Л.М. Парикмахерская дома. – М.: БАО ПРЕСС, 2005

Дополнительные источники:

- Кулишкова О.Н. Основы дизайна причёски (альбом наглядных пособий). – М.: Академия, 2003г.
- Набашева А.Б.. Введение в профессию мастера производственного обучения, часть 1, часть 2.

Компакт-диски:

- диск «Мастер – класс. Домашняя парикмахерская»;
- диск «парикмахер профи оттачиваем мастерство» BeveryC. Татьяна Елсукова, Дмитрий Норкин, Ирина Митькина;
- диск «Парикмахер - визажист», обучающая система НПК «Генезис

знаний», 2002;

- диск «Прически 5.1.», 2004г.

Измените себя в компьютере и в жизни:

- более 800 вариантов классических, модельных, необычных стрижек для женщин, мужчин и детей
- подбор прически по длине и структуре волос, стилю и направлению
- «стрижка», «укладка» и окрашивание волос в любые цвета
- Загрузка исходного портрета: из файла, буфера обмена, через сканер или цифровую камеру
- Расширенная система помощи с всплывающими подсказками
- Сохранение и печать созданных портретов, пересылка файлов по электронной почте на любом этапе работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Выполнение окрашивания волос

Результаты освоения профессиональной компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнение подготовительных работ	1. Подготовка приспособлений препаратов необходимых для окраски волос; 2. Диалог с клиентом. 3. Проведение диагностики волос. 4. Проведение теста на чувствительность кожи к химическим препаратам.	Экспертная оценка Экспертная оценка Экспертная оценка Практическая работа
ПК 3.2. Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос	1. Выполнение окрашивания волос с соблюдением технологии и правил техники безопасности. 2. Выполнение обесцвечивания волос с соблюдением технологии и правил техники безопасности. 3. Устранение недостатков после технологического процесса окрашивания и обесцвечивания волос.	Практическая работа Практическая работа Экспертная оценка
ПК 3.3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	1. Выполнение дополнительных услуг клиента (ополаскивание, сушка, укладка волос) 2. Оформление карточки клиента с целью расчёта за услуги. 3. Наведение порядка на туалетном столе после обслуживания посетителя.	Практическая работа Экспертная оценка Экспертная оценка
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2.Организовать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	Выбор и применение методов окрашивания, обесцвечивания Оценка качества выполненной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Решение стандартных и нестандартных задач в технологии окрашивания волос	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК5.Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Работа с компьютером. Анализ инновации технологии окрашивания и обесцвечивания волос различными способами	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

клиентами.		образовательной программы
------------	--	------------------------------

Индивидуальный предприниматель Учаев Олег Викторович
(Школа - студия "Этуаль")

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРИЧЁСКИ

г. Ульяновск
2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Моделирование причёски

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии «ПАРИКМАХЕР»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности :

Моделирование причёски

и соответствующих профессиональных компетенции (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять прически с моделирующими элементами.
3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована

в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников сферы обслуживания по профессии «Парикмахер»

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

Иметь практический опыт:

1. Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
2. Выполнение причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных).
3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.

Уметь:

- Организовывать рабочее место;
- Подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- Пользоваться парикмахерским инструментом;
- Выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- Производить коррекцию прически;
- Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Знать:

- Состав и свойства профессиональных препаратов;
- Современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- Технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- Критерии оценки качества причесок.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Итоговая аттестация в форме зачёта	5
Итого	55

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности
Оформление причёсок
в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 4.2	Выполнять прически с моделирующими элементами
ПК 4.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, клиентами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Моделирование причёски »

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 4. ПМ 04. Выполнение оформления причёсок		50
Тема 4.1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	Уметь: - организовывать рабочее место; - подбирать препараты, принадлежности для причёсок. Знать: - современные направления моды в парикмахерском искусстве. Содержание	5
	1. Организация рабочего места	
	2. Диалог с клиентом	
	3. Подбор препаратов, принадлежности для причёсок.	
Тема 4.2. Выполнение причёски с моделирующими элементами	Уметь: - выполнять элементы причёски; - выполнять все виды причёсок в соответствии с инструкционно технологическими картами. Знать: - состав и свойства профессиональных препаратов; - технологии выполнения причёсок с моделирующими элементами. Содержание	40

	1.Классификация причёсок, их характерные особенности. Виды и последовательность парикмахерских работ при выполнении модельной причёски.	
	2.Технология причёски; основные этапы выполнения модельной классической причёски. Сочетание элементов причёски с учётом модели причёски.	
	3.Варианты модельных причёсок, методы создания лёгкости объёма причёски.	
	4.Современные методы выполнения причёски. Эффект мокрых волос (гель, пена, лак, мусс).	
	Уметь: - производить коррекцию причёски; -выполнять фиксацию причёски. Знать: - критерии оценки качества причёски. Содержание	
Тема 4.3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов по оформлению причёски	1. Критерии оценки качества причёски	5
	2. Выполнение коррекции причёски	
	3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	
Итоговая аттестация в форме зачёта		5

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- санитарии и физиологии;
- специального рисунка;
- парикмахерское искусство;
- мастерской «Парикмахерская».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Парикмахерское искусство»:

- комплект инструментов;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты, схемы;
- инструкционно-технологические карты;
- наглядные пособия (макеты).

Оборудование мастерской:

- парикмахерские кресла;
- зеркала;
- столики для инструментов и препаратов;
- мойки для мытья волос;
- сушиары;
- стерилизаторы;
- бактерицидные лампы;
- климазон;
- водонагреватель;
- кондиционер;
- профессиональные препараты.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- парикмахерские кресла;
- зеркала;
- столики для инструментов и препаратов;
- мойки для мытья волос;
- сушиары;
- стерилизаторы;
- бактерицидные лампы;
- климазон;
- водонагреватель;
- кондиционер;
- профессиональные препараты.

Оборудование учебного кабинета санитарии и физиологии:

- справочники;
- комплект учебно-методической документации;
- инструкционно-технологические карты;
- наглядные пособия;

- Санитарные Нормы и Правила;
- справочники;
- плакаты;
- комплекты таблиц

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- мультимедийная установка;
- компьютер;
- столы;
- стулья.

Оборудование учебного кабинета специального рисунка:

- плакаты;
- схемы;
- комплект учебно-методической документации;
- инструкционно-технологические карты;
- наглядные пособия;
- справочники;
- электронные учебники.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- мультимедийная установка;
- компьютер;
- столы;
- стулья;
- карандаши;
- маркеры;
- фломастеры;
- бумага;

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

Основные источники:

- для обучающихся:

1. Одиноква И.О., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. – М.: издательский центр «Академия», 2006.
2. Кулешкова О.Н. Технология парикмахерских работ. – М.: издательский центр «Академия», 2007.
3. Константинов А.В. Парикмахерское дело. – М.: «Высшая школа», 2008
4. Гергега Т.М. Технология парикмахерских услуг. – М.: издательский центр «Академия», 2007
5. Уколова А.В. Парикмахерское искусство. – М.: Академия, 2007г.
6. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. – М.: «Академия», 2004.

- для преподавателей:

1. Библиотека домоводства. Парикмахерская на дому. – М.: «Алма-Пресс», 2007
2. Советы мастера домашнему парикмахеру. – М.: БАО ПРЕСС, 2005.

3. Ярцев В.В., Бемосева Л.М. Парикмахерская дома, - М.: БАО ПРЕСС, 2005

Дополнительные источники:

- Кулишкова О.Н. Основы дизайна причёски (альбом наглядных пособий). – М.: Академия, 2003
- Набашева А.Б. Введение в профессию мастера производственного обучения, часть 1, часть 2.

Компакт-диски:

- диск «Мастер – класс. Домашняя парикмахерская»;
- диск «парикмахер профи оттачиваем мастерство» BeveryC. Татьяна Елсукова, Дмитрий Норкин, Ирина Митькина;
- диск «Парикмахер - визажист», обучающая система НПК «Генезис знаний», 2002;
- диск «Прически 5.1.», 2004г.

Измените себя в компьютере и в жизни:

- более 800 вариантов классических, модельных, необычных стрижек для женщин, мужчин и детей
- подбор прически по длине и структуре волос, стилю и направлению
- «стрижка», «укладка» и окрашивание волос в любые цвета
- Загрузка исходного портрета: из файла, буфера обмена, через сканер или цифровую камеру
- Расширенная система помощи с всплывающими подсказками
- Сохранение и печать созданных портретов, пересылка файлов по электронной почте на любом этапе работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Моделирование прически.

Результаты освоения профессиональной компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	1. Подготовка инструментов и приспособлений, декоративных деталей необходимых при оформлении причёсок. 2. Диалог с клиентом для определения фасона причёски. 3. Проведении диагностики в соответствии с индивидуальными особенностями клиента и направлениями моды.	Экспертные наблюдения за процессом Экспертная оценка результата выполнения работы Экспертное наблюдение
ПК 4.2. Выполнение прически с моделирующими элементами	1. Выполнение бытовых причёсок с моделирующими элементами в соответствии с современными направлениями моды в зависимости от рода деятельности. 2. Выполнение зрелищных причёсок с моделирующими элементами. 3. Соответствие выполненных причёсок критериям оценки качества.	Экспертная оценка Экспертная оценка Экспертная оценка
ПК 4.3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	1. Устранение недостатков в оформлении причёски. 2. Снятие парикмахерского белья. 3. Оформление карточки клиента с целью расчёта за услуги. 4. Наведение порядка на туалетном столе после обслуживания посетителя.	Экспертная оценка Экспертная оценка

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2.Организовать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	Выбор и применение методов выполнения технологии оформления причесок. Оценка качества выполненной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Решение стандартных и нестандартных задач в технологии оформления причесок	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК5.Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Работа с компьютером. Анализ инновации технологии оформления прически с моделирующими элементами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

	обучения	процессе освоения образовательной программы
--	----------	---

Индивидуальный предприниматель Учаев Олег Викторович
(Школа - студия "Этуаль")

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(160 часов)

г. Ульяновск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка программы производственной практики
2. Структура и содержание производственной практики
3. Условия реализации производственной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по профессии «Парикмахер»

Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности по профессии парикмахер:
- выполнение стрижек и укладок волос;
- выполнение химической завивки волос;
- выполнение окрашивания волос;

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Рекомендуемое количество часов на производственную практику:

1200 часов

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объём часов
ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос		605
Тема 01.1. Стрижка волос взрослых и детей	Подбор стрижки с индивидуальными особенностями клиента Выполнение мужских и женских классических стрижек Выполнение женских и мужских салонных стрижек. Выполнение детских стрижек	250
Тема 01.2 Укладка и завивка волос в соответствии с направлениями моды и особенностями лица	Выполнение укладки волос холодным способом Выполнение укладки волос с помощью бигуди и зажимов. Выполнение укладки волос горячим способом	200
Тема 01.3 Массаж и мытьё головы	Выполнение мытья головы Выполнение массажа головы	25
Тема 01.4 Стрижка и бритьё с учётом свойств кожи	Выполнение бритья, стрижки усов, бороды и бакенбард	15
Тема 01.5 Наложение компрессов и массаж лица	Выполнение компресса и массажа лица	15
Тема 01.6 Выполнение сложных стрижек	Выполнение сложных стрижек с соблюдением технологии	100
	аттестация	5
	Всего часов:	610
ПМ.02. Выполнение химической завивки волос		145
Тема 02.1 Химическая завивка волос различными способами:	- накрутка в шахматном порядке; - частичная химическая завивка; - безопасная химическая завивка; - горизонтальная химическая завивка; - вертикальная химическая завивка	145
	аттестация	5

	Всего часов:	150
ПМ.03. Выполнение окрашивания волос		345
Тема 03.1. Выполнение окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп	Выполнение всех видов окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой	200
Выполнение обесцвечивания	Выполнение обесцвечивания волос.	45
Выполнение колорирования волос красителями разных групп	Выполнение колорирования волос красителями разных групп	100
	Аттестация	5
	Всего часов:	350
ПМ 04. Оформление причёсок		85
Тема 04.1 Выполнение причёсок с моделирующими элементами	Выполнение всех видов причёсок в соответствии с инструкционно-технологическими картами: - Свадебные причёски - Причёски для торжественных случаев - Причёски деловой женщины - Причёски для повседневного назначения - Причёски с декоративными украшениями	85
	Аттестация	5
	Всего часов:	90
	Итого:	1200

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общие требования к организации производственной практики
Производственная практика является последним этапом изучения профессионального модуля и завершается выполнением обучающимся практической квалификационной работы по виду деятельности.

Освоение программы производственной практики завершается выполнением выпускной практической квалификационной работы по профессии «Парикмахер».

Характеристика рабочих мест:

Наименование цехов, участков	Оборудование	Применяемые инструменты (приспособления)
Парикмахерская	- парикмахерские кресла; - зеркала; - столики для инструментов и препаратов; - мойки для мытья волос; - сушиары; - стерилизаторы; - бактерицидные лампы; - плимазон; - водонагреватель; - кондиционер; - профессиональные препараты	Расчески: металлические, неметаллические, комбинированные, расчески с однородными расположением зубьев, с остроконечной ручкой, расчески-вилочки; Щетки. Ножницы: прямые, зубчатые, филировочные. Бигуди. Ручной фен. Щепцы. Коклюшки. Машинки для стрижки волос. Зажимы, мисочки, губки, воротник, шапочки, кисточки.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

Основные источники:

- для обучающихся:

1. Одиноква И.О., Черниченко Т.А.. Технология парикмахерских работ. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
2. Кулешкова О.Н.. Технология парикмахерских работ. – М.: издательский центр «Академия», 2007.
3. Константинов А.В. Парикмахерское дело. – М.: «Высшая школа», 2008
4. Герега Т.М. Технология парикмахерских услуг. – М.: издательский центр «Академия», 2007

5. Уколова А.В. Парикмахерское искусство. – М.: издательский центр «Академия», 2007
6. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. – М.: издательский центр «Академия», 2004

- для преподавателей:

1. Библиотека домоводства. Парикмахерская на дому. – М.: «Алма-Пресс», 2007.
2. Советы мастера домашнему парикмахеру. – М.: БАО ПРЕСС, 2005.
3. Кудинова Л.А. Модная прическа за 10 минут. – М.: ЭКСМО, 2007.
4. Куличкина Н.В. Модная окраска волос. – М.: РИПО классик, 2008
5. Ярцев В.В., Бемосева Л.М. Парикмахерская дома. – М.: ЭКСМО, 2005

Дополнительные источники:

- Кулишкова О.Н. Основы дизайна причёски (альбом наглядных пособий). – М.: Академия, 2003г.
- Набашева А.Б. Введение в профессию мастера производственного обучения, часть 1, часть 2.

Компакт-диски:

- диск «Мастер – класс. Домашняя парикмахерская»;
- диск «парикмахер профи оттачиваем мастерство» BeveryC. Татьяна Елсукова, Дмитрий Норкин, Ирина Митькина;
- диск «Парикмахер - визажист», обучающая система НПК «Генезис знаний», 2002;
- диск «Прически 5.1.», 2004г.

Измените себя в компьютере и в жизни:

- более 800 вариантов классических, модельных, необычных стрижек для женщин, мужчин и детей
- подбор прически по длине и структуре волос, стилю и направлению
- «стрижка», «укладка» и окрашивание волос в любые цвета
- Загрузка исходного портрета: из файла, буфера обмена, через сканер или цифровую камеру
- Расширенная система помощи с всплывающими подсказками
- Сохранение и печать созданных портретов, пересылка файлов по электронной почте на любом этапе работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла и экспертной комиссией в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися производственных заданий одновременно с оценкой сформированности профессиональных и общих компетенций по итогам изучения профессионального модуля и в целом по профессии. Формы и методы контроля определяются образовательным учреждением.

Индивидуальный предприниматель Учаев Олег Викторович
(Школа - студия "Этуаль")

Парикмахер
код профессии 16437

г. Ульяновск
2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Базисный учебный план
 - 3.2. Пояснительная записка
 - 3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.3.1 Программа учебной дисциплины
Санитария и гигиена.
 - 3.3.2. Программа учебной дисциплины
Материаловедение.
 - 3.3.3. Программа учебной дисциплины
Специальный рисунок.Программы профессиональных модулей
 - 3.3.4. Программа профессионального модуля
Выполнение стрижек и укладок волос.
 - 3.3.5. Программа профессионального модуля
Выполнение химической завивки волос.
 - 3.3.6. Программа профессионального модуля
Выполнение окрашивания волос.
 - 3.3.7. Программа профессионального модуля
Оформление причесок.Программы практик
 - 3.3.8 Программа производственной практики
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок выполнения итоговой аттестационной работы в форме зачета
 - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии «Парикмахер».

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

– Федеральный закон «Об образовании» (в редакции Федеральных законов от 13.01.1996 №12-ФЗ, от 16.11.1997 № 144-ФЗ, от 20.07.2000 №102-ФЗ, от 07.08.2000 №122-ФЗ; от 13.02.2002 №20-ФЗ; от 21.03.2002 №31-ФЗ; от 25.06.2002 371-ФЗ; от 25.07.2002 №112-ФЗ, от 10.01.2003 №11-ФЗ, от 07.07.2003 №123-ФЗ, от 08.12.2003 №169-ФЗ, от 05.03.2004 №9-ФЗ, от 30.06.2004 №61-ФЗ, от 20.07.2004 №68-ФЗ, от 27.08.2004 №122-ФЗ (ред. 29.12.2004); от 29.12.2004 №199-ФЗ; от 09.05.2005 №45-ФЗ; от 18.07.2005 №192-ФЗ; от 21.07.2005 №100-ФЗ; от 31.12.2005 №199-ФЗ, с изменениями, внесёнными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 №13-П, Федеральными законами от 27.12.2000 №150-ФЗ; от 30.12.2001 №194-ФЗ; от 24.12.2002 №176-ФЗ; от 23.12.2003 №186-ФЗ; от 21.07.2007);

– нормативно-методические документы Минобрнауки России:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции).
2. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области №4071-р от 13 октября 2010г. «О переходе на федеральные государственные стандарты нового поколения».
3. Федеральный государственный стандарт по профессии.
4. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС).
5. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016 – 94, ОКПДТР).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок обучения – 8 месяцев 840 академических часов. Форма обучения - очная.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:
оказание парикмахерских услуг населению.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:
запросы клиента;

внешний вид человека;

технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;

нормативная документация.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Парикмахер

ВПД 1 Выполнение стрижек и укладок волос.

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2 Выполнять мытье и профилактический уход за волосами.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнение укладки волос.

- ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
- ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ВПД 2 Выполнение химической завивки.
- ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 2.2 Выполнять химические завивки волос различными способами.
- ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ВПД 3 Выполнение окрашивания волос.
- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
- ПК 3.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ВПД 4 Оформление причесок.
- ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.
- ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Общие компетенции выпускника

	Парикмахер
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя

	из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2.3. Специальные требования

Минимальный возраст приема на работу – 18 лет.
Пол не регламентируется

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
3.1. Базисный учебный план

Парикмахер

Квалификация: Парикмахер

Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 8 мес.

Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.
1	2
Общее количество часов	840
Общепрофессиональный цикл	70
Санитария и гигиена	20
Материаловедение	30
Специальный рисунок	20
Профессиональный цикл	765
Выполнение стрижек и укладок волос	100
Стрижки и укладки волос	
Выполнение химической завивки волос	25
Химическая завивка волос	
Выполнение окрашивания волос	25
Окрашивание волос	
Моделирование прически	20
Искусство прически	
Производственная практика	600
итоговая аттестация в форме зачета	5

3.2. Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа по профессии «Парикмахер» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии Парикмахер

Форма обучения - очная. Нормативный срок обучения

- 8 месяцев;

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 840 академических часов, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- продолжительность занятий - 45 мин.;

Основная профессиональная образовательная программа по профессии «Парикмахер» предусматривает изучение учебных циклов: общепрофессионального, профессионального; и разделов:

- производственная практика;
- итоговая аттестация.

Общепрофессиональный цикл включает в себя:

- «Санитария и гигиена»;
- «Материаловедение»;
- «Специальный рисунок»;

В учебные программы систематически включается материал по новой технике и технологии парикмахерских услуг, повышению качества оказываемых услуг, новым формам обслуживания, при одновременном исключении устаревшего материала.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем, в программах в случае необходимости могут изменяться в зависимости от изменения государственного стандарта

Основой профессиональной подготовки является производственное обучение и производственная практика, в процессе которых учащиеся отрабатывают определенный объем и приобретают необходимые навыки и умения.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках

профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптации обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационных правовых форм.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

По всем предметам, указанным в общепрофессиональном цикле предусмотрены зачёты:

- Основы культуры профессионального общения - дифференцированный зачёт;
- Санитария и гигиена - дифференцированный зачёт;
- Материаловедение – дифференцированный зачет;
- Специальный рисунок - дифференцированный зачёт;

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности:

1. выполнение стрижек и укладок волос;
2. Выполнение химической завивки волос;
3. Выполнение окрашивания волос;
4. Оформление причёсок.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится производственная практика.

Предмет «Материаловедение» даёт возможность изучить основные виды сырья для косметических препаратов, классификации средств и материалов применяемых в профессиональной деятельности позволяет ориентироваться в современных рецептурах.

Предмет «Моделирование причёски» даёт возможность сформировать умение, смоделировать причёску в зависимости от формы лица соответствующую направлениям современной моды, а также выбрать индивидуальный стиль.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются учебным заведением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации в форме зачета является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и производственной практики.

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

3.1.1. Программа учебной дисциплины. Санитария и гигиена;

3.1.2. Программа учебной дисциплины. Основы физиологии кожи и волос. Материаловедение;

3.1.3. Программа учебной дисциплины. Специальный рисунок;

Программы профессиональных модулей

3.1.4. Программа профессионального модуля. Выполнение стрижек и укладок волос;

3.1.5. Программа профессионального модуля. Выполнение химической завивки волос;

3.1.6. Программа профессионального модуля. Выполнение окрашивания волос;

3.1.7. Программа профессионального модуля. Моделирование прически.

3.1.8 Программа профессионального модуля. Производственная практика.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Мастерские:

мастерская, оборудованная: парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

4.1. Порядок выполнения итоговой аттестационной работы в форме зачета

К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому и производственному обучению и в полном объеме усвоившие детальную программу производственной практики.

Производственная практика завершается итоговой проверкой профессиональных знаний, умений и навыков приобретенных при выполнении ими в форме зачета. Обучающиеся выполняют практическую квалификационную работу по профессии. В ходе выполнения итоговой практической работы обучающейся должен показать свою подготовленность в технологических процессах, а также в вопросах охраны труда, в применении материалов, инструментов и оборудования

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговая аттестация.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения.

итоговая аттестация в форме зачета.

5.3. Организация итоговой аттестации выпускников в форме зачета

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих

освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении производственной практики.

Индивидуальный предприниматель Учаев Олег Викторович
(Школа - студия "Этуаль")

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА»

г. Ульяновск
2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1.Пояснительная записка

Программа учебной дисциплины используется в дополнительной профессиональной подготовке по профессии «Парикмахер»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарные требования;
- предупреждать профессиональные заболевания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- санитарные правила и нормы СанПиН;
- профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и волос.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	
2	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание Общие сведения о предмете «Санитария и гигиена». Понятие о гигиене, санитарии. Роль санитарии и гигиены в парикмахерском деле. Организация контроля соблюдения санитарных требований на предприятиях по оказанию парикмахерских услуг.	
Тема 1. Санитарные правила и нормы САНПиН	Уметь: соблюдать Санитарные правила и нормы САНПиН Знать: Санитарные правила и нормы САНПиН	10
	Содержание учебного материала 1. Общие положения. Требования к размещению организаций коммунально-бытового назначения, к устройству и оборудованию помещений. Санитарно-гигиенические нормы для операционных залов и других функциональных	

	помещений парикмахерской. Санитарно-технологические мероприятия по снижению загрязнения воздуха в рабочих помещениях. Требования к освещению, вентиляции и обеспечению воздухообмена. Требования к водоснабжению и канализации, микроклимату помещения. Требования к содержанию помещений и организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима работы. Санитарные требования к условиям труда и личной гигиене персонала Осуществление производственного контроля	
	Уметь: предупреждать профессиональные заболевания Знать: профилактику профессиональных заболеваний	
	Содержание учебного материала	
	1. Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда в парикмахерской. Профилактика профессиональных заболеваний. Значение периодических медицинских осмотров. Самопомощь и первая доврачебная	

	помощь при порезах, травматизме. Приемы искусственного дыхания. Правила использования индивидуального пакета. Личная гигиена. Гигиена тела, одежды. Рациональный режим питания. Меры предупреждения простудных и инфекционных заболеваний.	
Тема 2. Профилактика профессиональных заболеваний. Основы гигиены кожи и волос		8
	Уметь: применять различные средства для гигиены кожи и волос Знать: основы гигиены кожи и волос	
	Содержание учебного материала	
	1. Гигиенические понятия кожи. Строение и функции кожи. Гигиена кожи. Уход за кожей. Гигиена волос. Уход за нормальными волосами; жирными; сухими; смешанными.	
	<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Санитарии и гигиены».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по санитарии и гигиене;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

Основные источники для учащихся:

1. Кулиева Е.А. Санитария и гигиена. Парикмахерское дело: учебное пособие для учащихся. – Минск: Дизайн ПРО, 2004
2. САНПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового, оказывающих парикмахерские и косметические услуги Санитарно-эпидемиологические правила и нормы»
3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарном эпидемиологическом благополучии населения».
4. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос.- М.: ОИЦ «Академия», 2010

Основные источники для преподавателя:

1. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. – М.: Издательство ИЦ

Академия, 2007

2. Кац А.Л. Санитария и гигиена парикмахерского дела. – М.: Академия, 2007

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения итогового зачета.

Результаты обучения
(освоенные умения, усвоенные знания)

Умения:

соблюдать санитарные требования
предупреждать профессиональные заболевания
применять различные средства для гигиены кожи и волос

Знания:

Санитарные правила и нормы
профилактика профессиональных заболеваний
основы гигиены кожи и волос

Индивидуальный предприниматель Учаев Олег Викторович
(Школа - студия "Этуаль")

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

г. Ульяновск
2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом норм расходов;

знать:

- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;
- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;
- состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов
Раздел 1. Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности. Тема 1.1. Простые и сложные вещества	Уметь: характеризовать неорганические и органические соединения, растворы, дисперсные системы Знать: классификацию веществ используемых в парфюмерно-косметической промышленности <i>Уметь использовать знания о простых и сложных веществах, для консультирования потребителей по домашнему профилактическому уходу</i> Содержание учебного материала Классификация и характеристика неорганических и органических соединений. Растворы. Понятия о дисперсных системах	4
Тема 1.2. Сырьё для приготовления парфюмерно-косметических препаратов	Уметь: определять сырьевые группы по их характеристикам и назначению Знать: происхождение, назначение сырьевых компонентов <i>. Владеть информацией о сырье для приготовления парфюмерно-косметических препаратов с целью грамотного и эффективного консультирования потребителей по домашнему профилактическому уходу</i> <i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность тогда, когда это зависит от знаний о сырье для парфюмерно-косметической промышленности</i> Содержание учебного материала Животные жиры. Растительные масла. Смолы и бальзамы. Воски и структурообразующие вещества. Эмульгаторы. Силиконы. Коллоиды и гелеобразующие вещества. Увлажняющие вещества. Нефтепродукты. Биологически активные вещества. Красители. Душистые вещества. Растворы и разбавители. Запрещенные сырьевые компоненты	
Раздел 2 Моющие средства и средства лечебно-профилактического ухода	<i>Понимать сущность и значимость специальности «Парикмахерское искусство», проявлять к ней устойчивый интерес</i>	4
Тема 2.1 Шампуни и средства лечебно-профилактического ухода	Уметь: подбирать шампуни, соответствующие типу и структуре волос потребителя; подбирать средства по лечебно профилактическому уходу за кожей головы и волосами потребителя Знать: способы применения, область применения, требования, предъявляемые шампуням, классификацию шампуней; средства по лечебно-профилактическому уходу за кожей	

	головы и волос, их назначение и характеристики <i>Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу с использованием шампуней и лечебно-профилактических средств</i> <i>. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, связанных с использованием косметических и лечебно-профилактических средств и нести за них ответственность</i>	
	Содержание учебного материала Моющие средства. Средства лечебно-профилактического ухода за волосами и кожей головы	
Раздел 3. Средства декоративного ухода	<i>Понимать сущность и значимость специальности «Парикмахерское искусство», проявлять к ней устойчивый интерес</i>	2
Тема 3.1. Средства для укладки волос и фиксации причёски	Уметь: определять укладочные средства и средства для фиксации причёски по типу их назначения Знать: классификацию средств декоративного ухода за волосами, способы применения <i>Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя для правильного подбора средств укладки и фиксации причёски</i> <i>Консультировать потребителей по домашнему применению средств для укладки и фиксации волос</i> <i>Понимать сущность и социальную значимость профессии парикмахер-технолог, проявлять к ней устойчивый интерес</i> <i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, связанных с применением укладочных средств, и нести за них ответственность</i> <i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в использовании укладочных средств</i>	
	Содержание учебного материала Классификация средств для укладки и фиксации волос: средства применяемые до оформления волос в причёску; препараты, применяемые во время выполнения причёски; препараты, применяемые для оформления и фиксации причёски	
Тема 3.2. Красители	Уметь: характеризовать красители разных групп Знать: состав, свойства и принцип действия красителей различных групп <i>Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства окрашивания волос</i> <i>Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов окрашивания волос</i> <i>Консультировать потребителей по домашнему применению красителей разных групп</i>	10
	Содержание учебного материала <i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, связанных с применением красителей разных групп и нести за них ответственность</i> <i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в использовании красителей</i>	

	<i>разных групп</i> Красители I, II, III, IV, групп. Состав, свойства и принцип действия красителей	
Тема 3.3. Препараты для химической завивки	Уметь: характеризовать препараты, используемые для химической завивки Знать: типы перманентной завивки <i>Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения химической завивки.</i> <i>Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов химической завивки</i>	8
	Содержание учебного материала <i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, связанных с применением препаратов для химической завивки, и нести за них ответственность</i> <i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий применения препаратов для химической завивки</i> Анализ волос по морфологическому и гистологическому строению Классификация препаратов для перманентной завивки волос	
	Итоговая аттестация в форме зачёта	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета специальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- тематические настенные стенды;
- стенды с экспозиционным материалом;
- шкафы для демонстрационного и раздаточного материала.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- ксерокс;
- факс;
- сканер.

Средства обучения:

- инструменты и приспособления для парикмахерских работ;
- манекены;
- наглядные пособия (плакаты).

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для преподавателя

4. Голубева Е.А. Ваши волосы: Окраска. Мелирование. Тонирование. Химическая завивка. Лечение и уход. - М.: Изд-во Эксмо, 2004;
5. Гутыря, Л.Г. Парикмахерское искусство / Л.Г. Гутыря. - М.: АСТ; Харьков: Фолио, 2009;
6. Панченко О.А. Справочник парикмахер : стрижка, укладка, завивка, окраска. Ростов н/Д: Феникс, 2007;
7. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: М. издательский центр «Академия» 2008 г. – 176 с.;
8. Риммель Ю . Энциклопедия парфюмерии / пер. с нем. Ю.Кузиной. – М.: крон-Пресс, 1998.
6. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ. образоват./ учреждений сред. проф. образования (А.В.Уколова и др.). – 4- изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2007.-160с.

Основные источники для обучающихся

2. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: М. издательский центр «Академия», 2008г. – 176с.;
 2. Плотникова И.Ю. «Рабочая тетрадь» 2008г.
 3. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ. образоват./ учреждений сред. проф.образования (А.В.Уколова и др.). – 4- изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2007.-160с.
- Дополнительные источники
1. Вилламо Х. Косметическая химия/Х.Вилламо. – М.: Мир, 1990.
 2. Глинка Н.Л Общая химия/ Н.Л Глинка. Л.: Химия, 1983.
 3. Крестьянинова О.А. Полная энциклопедия современной косметологии.- М.ЭКСМО; СПб.: Сова, 2003.
 4. Черниченко Т.А., Плотникова И.Ю. «Моделирование причёсок и декоративная косметика» издательский центр «Академия», пособие для НПО 2004 г.;
 5. Черясова И.А. Завивка и укладка в домашних условиях. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2009. – 224 с.
 6. Филатова С.В. Энциклопедия Современного парикмахера», М. Рипол
 7. Толковый словарь по косметике и парфюмерии/ под ред, Т.В. Пучковой, А.А.Родюнина.- М.: Клавель,2000.

Интернет-ресурсы

1. <http://parikmaher.net> - Прически и стрижки - фотографии, рекомендации по самостоятельной укладке, статьи и обзоры.
2. <http://www.escc.ru/> - Профессия парикмахера на пике популярности.
3. <http://practice-centre74.ru/> - коллекции журнала «Парикмахерское искусство».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения итогового зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

Умения:

- характеризовать неорганические и органические соединения, растворы, дисперсные системы;
- определять сырьевые группы по их характеристикам и назначению;
- подбирать и применять шампуни и лечебно-профилактические средства для ухода за волосами;
- использовать красители разных групп;
- подбирать состав для химической завивки по типу волос потребителей.

Знания:

- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической -промышленности;
- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;
- состав и свойства материалов для парикмахерских работ по уходу за волосами и кожей головы;
- гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.

Индивидуальный предприниматель Учаев Олег Викторович
(Школа - студия "Этуаль")

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК
ПАРИКМАХЕР

г. Ульяновск
2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1.Пояснительная записка программы учебной дисциплины

Область применения программы

Программа учебной дисциплины используется в дополнительной профессиональной подготовке по профессии «Парикмахер».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять рисунок головы человека;
- выполнять рисунок волос;
- выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- технику рисунка и основы композиции;
- геометрические композиции в рисунке;
- основы пластической анатомии головы человека.

Рекомендуемое количество часов на освоение
программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
Итоговая аттестация в форме зачёта	
2	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание Общие сведения о предмете; его задачи. Значение предмета для овладения профессией «парикмахер». Рисунок как вид изобразительного искусства; его влияние на прикладной (специальный) рисунок в области проектирования прически. Понятие о технологии графики. Основы изображения предметов. Роль эскиза в проектировании прически. Материалы и принадлежности для рисунка; их виды, назначение и правила пользования. Требования к материалам для работы над рисунком. Организация рабочего места.	2
Тема : Техника рисунка и основа композиции	Уметь: выполнять рисунок головы человека; выполнять рисунок волос; выполнять рисунок современных причесок в цвете. Знать: технику рисунка и основы композиции	16
Содержание учебного материала		
1. Линии чертежа и рисунка; их отличия. Правила оформления чертежа, рисунка (эскиза). Техника рисунка: штриховка тушевка, их определение и приемы выполнения. Освещенность. Принципы перехода от одного тона к другому. Тени. Светотень общие сведения о композиции; определение. Категории композиции. Композиция рисунка; основные законы композиции. Понятия перспективы. Равновесие, отношения и пропорции, статика и динамика, симметрия и асимметрия, контрасты и нюансы, ритм, соподчинение и гармония, масштаб; общее понятие и		

закономерности их проявления в композиции. Основные правила композиционного построения рисунка; последовательность работ.		
2. Рисунок головы человека. Основы правила и приемы выполнения рисунка гипсовой головы в фас, профиль, в повороте. Построение общей формы головы. Способы определения места расположения и направления линии глаз, носа, рта, бровей и т.д. методы детальной прорисовки всех частей лица. Приемы передачи объема головы.		
3. Цвет в композиции рисунка. Понятие о цвете. Цвет в природе; цвет предметов. Свойства цвета. Ахроматические и хроматические группы цвета. Цветовой тон. Насыщенность цвета. Цветовой тон. Его строение. Гармония цвета; гармонические сочетания цветов.		
4. Рисунок исторической прически. Особенности причесок разных исторических периодов. Порядок и приемы работы над рисунком исторических причесок. Методы выявления особенностей исторической прически в рисунке		
	5. Рисунок современных стрижек и причесок. Основные особенности моделей современных стрижек и причесок; основные линии, формы, сочетания элементов прически, декоративные детали. Порядок и приемы работы над рисунком. Методы выявления особенностей модели стрижки, прически в рисунке.	
Итоговая аттестация в форме зачёта		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Специальный рисунок»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по специальному рисунку;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

Основные источники для учащихся:

1. Смирнова Л.В. Специальный рисунок. – М.: Академия, 2004
2. Аксенов С.И. Цвет и линия. – М.: Академия, 2005
3. Георгиевский О.В., Смирнова Л.В. Техническое рисование и художественно-графическое оформление чертежей, АСТ, Астрель, Профиздат, 2007.

Основные источники для преподавателя:

1. Максимов О.С. Техника изобразительного искусства. – М.: Академия, 2007

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения
(освоенные умения, усвоенные знания)

Умения:

выполнять рисунок головы человека;
выполнять рисунок волос;
выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете;

Знания:

техника рисунка и основ композиции
геометрические композиции в рисунке
основы пластической анатомии головы человека

Индивидуальный предприниматель Учаев Олег Викторович
(Школа - студия "Этуаль")

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение стрижек и укладок волос

г. Ульяновск
2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение стрижек и укладок волос

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии «Парикмахер», в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение стрижек и укладок волос и соответствующих профессиональных компетенции (ПК):

- 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- 1.2. Выполнять мытье и профилактический уход за волосами.
- 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
- 1.4. Выполнение укладок волос.
- 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
- 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

иметь практический опыт:

- организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнение мытья и массажа головы;
- классических и салонных стрижек (женских, мужских) укладок, бритья головы и лица;
- выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерскими инструментами;
- выполнять все виды стрижек и укладок;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- санитарные правила и нормы;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;

- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95
Итоговая аттестация в форме зачёта	5
Итого	100

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение стрижек и укладок волос, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 1.2.	Выполнять мытье и профилактический уход за волосами
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)
ПК 1.4.	Выполнение укладки волос
ПК 1.5.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, клиентами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Содержание обучения по профессиональному модулю «Выполнение стрижек и укладок волос»

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объём часов
1	2	3
Технология выполнения стрижек и укладок волос		95
Тема 1. 1. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Уметь: обрабатывать инструменты и приспособления в соответствии с САНПиН Знать: инструменты и приспособления для выполнения стрижки и укладки волос; типы и виды волос, и их свойства; способы и средства обработки инструментов и приспособления Содержание учебного материала 1.1.1. Организация рабочего места парикмахера Подготовка рабочего места. Парикмахерское белье 1.1.2. Парикмахерские инструменты и приспособления Дезинфекция инструментов и приспособлений; правила техники безопасности при работе с электроаппаратурой, инструментами и приспособлениями.	5
Тема 1.2. Заключительные работы по обслуживанию клиентов	Уметь: выполнять заключительные работы при укладке и стрижки волос; выполнять дополнительные услуги (начёс, укладка, фиксация лаком) Знать: критерии оценки качества стрижек и укладок Содержание учебного материала 1.2.1. Критерии качества стрижек и укладок. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиента: вычёсывание мелких остриженных волос, снятие парикмахерского белья с клиента, оформление карточки клиента, уборка рабочего столика	5
Тема 1.3. Технология мытья и профилактический уход за волосами	Уметь: подбирать моющие средства по типу волос; соблюдать Санитарные Нормы и Правила; выполнять мытьё головы; выполнять массаж головы Знать: знать САНПиН; способы и приёмы мытья головы; методы выполнения массажа головы, Содержание учебного материала 1.3.1. Выполнение мытья головы Цель и способы мытья головы. Приемы мытья головы. 1.3.2. Моющие средства для выполнения мытья головы Правила применения моющих средств с учетом их назначения и влияния на кожу и волосы. Особенности мытья головы с применением средств специального назначения (бальзамы, эмульсии, гели) 1.3.3. Массаж головы	15

	Назначение массажа головы. Методы выполнения массажа. Противопоказания к выполнению массажа	
Тема 1.4. Технология выполнения классических стрижек	Уметь: владеть навыками технологии стрижки волос; выполнять все виды стрижек в соответствии с инструкционно-технологической карты, производить коррекцию стрижек Знать: основные факторы влияющие на стрижку; операции стрижки; методы стрижки; моделирования стрижки; основные направления моды в парикмахерском искусстве, критерии оценки качества стрижки Содержание учебного материала	45
	1.4.1. Роль стрижки в создании прически Основные факторы влияющие на стрижку. Подготовительные и заключительные работы	
	1.4.2. Стрижка волос Фасоны и виды стрижек. Деление волосяного покрова головы на зоны. Методы стрижки	
	1.4.3.Операции стрижки. Классические модели мужских стрижек. Технологическая последовательность стрижки мужской «Полубокс», «Канадка», «Модельная» по схеме: деление волосяного покрова головы на зоны, выделение контрольной пряди, стрижка волос затылочной зоны, стрижка височных зон, стрижка теменной зоны, выполнение окантовки, выполнение филировок.	
	1.4.4. Технологическая последовательность выполнения классических стрижек «Каре», «Каскад», модельная короткая «Шарм», «Итальянка», «Простая». Выбор стрижки с учетом индивидуальных особенностей клиента. Стрижка волос по схеме: деление волосяного покрова головы на зоны, выделение контрольной пряди, стрижка затылочной зоны, стрижка височных зон, стрижка теменной зоны, выполнение окантовки, выполнение филировки	
	1.4.5. Детские стрижки для разных возрастов Базовые и современные модели; технологические приемы стрижки. Особенности выполнения операций стрижки при обслуживании детей	
	Уметь: моделировать салонные стрижки, производить коррекцию стрижек Знать: Основные направления моды в парикмахерском искусстве. Технологии выполнения салонных стрижек (женских, мужских), критерии оценки качества стрижки	
	Содержание учебного материала	
Тема 1.5 Технологии выполнения салонных стрижек	1.5.1.. Методы моделирования салонных стрижек. Моделирование из двух, трех базовых стрижек. Моделирование стрижек с учетом индивидуальных особенностей клиента	5
	Уметь: выполнять укладку волос различными способами, подбирать препараты для укладки волос Знать: состав и свойства профессиональных препаратов, методы укладки волос холодным	

	способом, порядок накручивания волос с учётом вида бигуди, последовательность выполнения укладки феном, горячим способом Содержание учебного материала	
Тема 1.6. Выполнение укладки волос	1.6.1. Общие понятия об укладке волос Элементы причёски; их определения; виды, характерные особенности. Факторы влияющие на сохранность причёски. Способы укладки волос при помощи фена.	20
	1.6.2. Укладка волос холодным способом Требования к волосам под укладку. Общие приемы холодной укладки. Правила применения специальных средств. Технология вариантов укладки волос холодным способом. Способы сохранения формы и оформления причёски.	
	1.6.3. Методы горячей завивки волос Общие сведения о методе обработки волос – завивке волос щипцами. Приемы владения щипцами. Завивка локонов	
	1.6.4. Завивка и укладка волос с применением бигуди и зажимов. Способы накручивания волос на бигуди; основные схемы накрутки. Назначение и правила применения зажимов. Зависимость расположения бигуди от модели причёски. Варианты сочетания способов накручивания волос.	
Итоговая аттестация в форме зачёта		5

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличия учебного кабинета «Технология парикмахерских услуг», мастерской «Салон-парикмахерская».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология парикмахерских услуг»:

- посадочные места по количеству обучающихся ;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Технология парикмахерских услуг»;
- поурочные папки;
- плакаты технологических процессов парикмахерских работ;
- экран навесной.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- видео-, DVD-плеер;
- мультимедиа проектор;
- комплект дисков по профессии «Парикмахерское искусство»;
- телевизор.

Компакт-диски:

- диск «Мастер – класс. Домашняя парикмахерская»;
- диск «парикмахер профи оттачиваем мастерство» BevertyC., Татьяна Елсукова, Дмитрий Норкин, Ирина Митькина;
- диск «Парикмахер - визажист», обучающая система НПК «Генезис знаний», 2002;
- диск «Прически 5.1.», 2004г.

Измените себя в компьютере и в жизни:

- более 800 вариантов классических, модельных, необычных стрижек для женщин, мужчин и детей;
- подбор прически по длине и структуре волос, стилю и направлению;
- «стрижка», «укладка» и окрашивание волос в любые цвета;
- загрузка исходного портрета: из файла, буфера обмена, через сканер или цифровую камеру.

Средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий «Выполнение стрижек и укладок волос»;
- поурочные папки;

- плакаты.

Информационное обеспечение обучения.
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Основные источники для преподавателя

1. Гутыря, Л.Г. Парикмахерское искусство / Л.Г. Гутыря. - М.: АСТ; Харьков: Фолио, 2009,-478с.
2. Панченко О.А.Справочник парикмахер : стрижка, укладка, завивка, окраска. Ростов н/Д: Феникс, 2007,-318с.
3. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: М. издательский центр «Академия» 2008, – 176с.
4. Романенко Л.Ю., Модные женские стрижки – М.: Эксмо, 2006, - 190с.
5. Хендел Г. Модные стрижки для всей семьи - М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007,-220с.

Основные источники для обучающихся

1. Одиноква И.О., Черниченко Т.А.. Технология парикмахерских работ. – М.: издательский центр «Академия», 2006.-176с.
2. Плотникова И.Ю. «Рабочая тетрадь» 2008.-63с.
3. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. - М.: издательский центр «Академия», 2008. – 176с.

Дополнительные источники

1. Голубева Е.А, «Причёски для праздников и особых случаев XXI века»,- М.: «Эксмо» 2006,-208с.
2. Дмитриева А.К., И.В. Ашаева «Стрижки и причёски», книжный клуб, 2009,-282с.
3. Черниченко Т.А., Плотникова И.Ю. «Моделирование причёсок и декоративная косметика» издательский центр «Академия», пособие для НПО, 2004,-231с.
4. Черясова И.А. Завивка и укладка в домашних условиях. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2009. – 224 с.
5. Филатова С.В. Энциклопедия Современного парикмахера»,- М.: Рипол 2010,-576с.

Интернет-ресурсы

- haircity.ru > competitions.htm Москва - союз парикмахеров и косметологов России. Официальный сайт. Конкурс парикмахерского искусства Невские берега ;

- shkola-tamara-badalyan.ru - наша профессия парикмахера очень интересна. И чтобы познать ее мы учимся не год, не два, а всю жизнь. Прически из длинных волос - самый сложный вид работы в парикмахерском искусстве.
- [Москва, ул. Криворожская, 29, корп.2](#) +7 (499) 317-89-55
- spkr.ru [Москва](#) - план работы. Новости. Правила приема новых членов. Информация о конкурсах парикмахеров (даты проведения, отчеты) и обучении (семинарах, курсах повышения квалификации). Контакты.
- hairlife.ru > [exhibitions/ Москва](#) - полный список парикмахерских выставок. Подробная информация дате и месте проведения выставки, описание разделов и мероприятий выставки. Найден по ссылке: выставки и конкурсы парикмахеров.
- garus-s.ru > [events Москва](#) - галерея. Партнеры. Конкурсы. X Межрегиональный фестиваль по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и маникюра. «Золотой Подиум»
- tostyle.ru > [modules.php... Москва](#) - КОНКУРСЫ Россия Москва Чемпионат Европы по парикмахерскому искусству 2010. ... Техническая категория | Конкурс парикмахеров.
- forma-spa.ru > [index.php](#) - конкурсы. Портфолио. Парикмахерские услуги. «Счастье для волос» ... Педикюр. Солярий. Шутки про парикмахеров. ВСЯ, ПРАВДА ОБ ОКРАШИВАНИИ ВОЛОС.

Общие требования к организации образовательного процесса.

Реализация профессионального модуля «Выполнение стрижек и укладок волос» предполагает:

- обязательную производственную практику, которая будет проводиться концентрированно после изучения профессионального модуля;

Обязательным условием к допуску к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение стрижек и укладок волос» является освоение учебной практики для получения первичного опыта в рамках профессионального модуля.

Учебные дисциплины, предшествующие изучению профессионального модуля «Выполнение стрижек и укладок волос»:

4. Санитария и гигиена
5. Материаловедение
6. Основы физиологии кожи и волос.
7. Специальный рисунок

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты освоения профессиональной компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Организовать подготовительные работы Диалог с клиентом для определения парикмахерских услуг Провести диагностику волос	Экспертная оценка результата выполнения
ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними	Выполнить подготовительные работы для мытья волос Выполнить мытье волос Выполнить заключительную работу при мытье волос	Экспертная оценка результата выполнения
ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)	Выполнить пять базовых стрижек в соответствии с технологией и соблюдением техники безопасности Выполнить мужские салонные классические стрижки в соответствии с технологией и соблюдением техники безопасности Моделировать стрижку с учетом индивидуальных особенностей клиента	Экспертная оценка Экспертная оценка результата выполнения
ПК 1.4. Выполнять укладки волос	1. Определение факторов, влияющих на продолжительность сохранения укладки. 2. Диалог с клиентом для определения видов укладки. 3. Выполнение укладки волос в соответствии с формами и особенностями лица.	Экспертная оценка Экспертная оценка
ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард	1. Выполнение подготовительных работ при бритье, стрижки бороды, усов и бакенбард. 2. Диалог с клиентом для определения видов работ. 3. Проведение диагностики для проверки наличия заболевания	Экспертная оценка Экспертная оценка Экспертная оценка

	кожи. 4. Выполнение бритья, стрижки усов, бороды, бакенбард.	
ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	1. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов. 2. Снятие парикмахерского белья. 3. Оформление карточки клиента с целью расчёта за услуги. 4. Наведение порядка на туалетном столе после обслуживания посетителя.	Экспертная оценка

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов выполнения классических и салонных стрижек (женских и мужских)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Решение стандартных и нестандартных задач в области технологии выполнения стрижек и укладок волос	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

профессиональных задач		образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Работа с компьютером. (моделирование прически)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальный предприниматель Учаев Олег Викторович
(Школа - студия "Этуаль")

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ВЫПОЛНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ
ЗАВИВКИ ВОЛОС

г. Ульяновск
2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ профессионального модуля

Выполнение химической завивки волос

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии «ПАРИКМАХЕР»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Выполнение химической завивки волос и соответствующих профессиональных компетенции:

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять химические завивки волос различными способами.
3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

Иметь практический опыт:

1. Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
2. Выполнение мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.

Уметь:

Организовывать рабочее место;

Подбирать препараты для химической завивки волос;

Пользоваться парикмахерскими инструментом;

Производить коррекцию стрижек и укладок;

Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Знать:

Состав и свойства профессиональных препаратов;

Современные направления моды в парикмахерском искусстве;

Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

Технологии химических завивок волос;

Критерии оценки качества химической завивки волос

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	23
Итоговая аттестация в форме зачёта	2

Итого	25
-------	----

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности
Выполнение химической завивки волос
в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 2.2	Выполнять химические завивки волос различными способами
ПК 2.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 3	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Выполнение химической завивки волос»

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 2. Выполнение химической завивки волос		25
Химическая завивка волос		20
Тема 2.1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	Уметь: - организовывать рабочее место. Знать: - правила обслуживания населения; - основы профессиональной этики. Содержание	2
	1. Подготовка и оснащение рабочего места парикмахера	
	2. Диалог с клиентом	
	3. Проведение диагностики	

Тема 2.2. Выполнение химической завивки волос различными способами	Уметь: - подбирать приораты для химической завивки; - пользоваться парикмахерским инструментом; - выполнять все виды химической завивки волос. Знать: - состав и свойства профессиональных препаратов; - современные направления моды в парикмахерском искусстве; - нормы расхода препарата; - технологии химической завивки волос Содержание	20
	1. Технологии химических завивок волос	
	2. Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ.	
	3. Подбор препаратов для химической завивки волос	
	4. Пользование парикмахерским инструментом	
Тема 2.3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении химической завивки волос	Уметь: - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. Знать: - критерии оценки качества химической завивки.	1

	Содержание	
	1. Критерии оценки качества химической завивки волос. 2. Порядок выполнения заключительных работ при химической завивке волос.	
Итоговая аттестация в форме зачёта		2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- санитарии и физиологии;
- парикмахерское искусство;
- мастерской «Парикмахерская».

Оборудование учебного кабинета санитарии и физиологии:

- справочники;
- комплект учебно-методической документации;
- инструкционно-технологические карты;
- наглядные пособия;
- Санитарные Нормы и Правила;
- справочники;
- плакаты;
- комплекты таблиц

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- мультимедийная установка;
- компьютер;
- столы;
- стулья.

Оборудование учебного кабинета «Парикмахерское искусство» и рабочих мест кабинета:

- комплект инструментов;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты, схемы;
- инструкционно-технологические карты;
- наглядные пособия (макеты).

Оборудование мастерской «Парикмахерская»:

- парикмахерские кресла;
- зеркала;
- столики для инструментов и препаратов;
- мойки для мытья волос;
- сушиары;
- стерилизаторы;
- бактерицидные лампы;
- климазон;
- водонагреватель;
- кондиционер;
- профессиональные препараты.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- парикмахерские кресла;

- зеркала;
- столики для инструментов и препаратов;
- мойки для мытья волос;
- сушиуары;
- стерилизаторы;
- бактерицидные лампы;
- климатон;
- водонагреватель;
- кондиционер;
- профессиональные препараты.

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

Основные источники:

- для обучающихся:

1. Одиноква И.О., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. – М.: издательский центр «Академия», 2006.
2. Кулешкова О.Н. Технология парикмахерских работ. – М.: издательский центр «Академия», 2007.
3. Константинов А.В. Парикмахерское дело. – М.: «Высшая школа», 2008
4. Гергега Т.А. Технология парикмахерских услуг. – М.: издательский центр «Академия», 2007
5. Уколова А.В. Парикмахерское искусство. – М.: Академия, 2007
6. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. – М.: «Академия», 2004

- для преподавателей:

1. Библиотека домоводства. Парикмахерская на дому. – М.: «Алма-Пресс», 2007
2. Советы мастера домашнему парикмахеру. – М.: БАО ПРЕСС, 2005.
3. Ярцев В.В., Бемосева Л.М. Парикмахерская дома. - М.: БАО ПРЕСС, 2005
4. Прически – завивка, укладка.- СПб.: Дельта, 2005.

Дополнительные источники:

- Кулишкова О.Н. Основы дизайна причёски (альбом наглядных пособий). - М.: Академия, 2003
- Набашева А.Б. Введение в профессию мастера производственного обучения, часть 1, часть 2.

Компакт-диски:

- диск «Мастер – класс. Домашняя парикмахерская»;
- диск «парикмахер профи оттачивает мастерство» BevertyC. Татьяна Елсукова, Дмитрий Норкин, Ирина Митькина;
- диск «Парикмахер - визажист», обучающая система НПК «Генезис знаний», 2002;

- диск «Прически 5.1.», 2004г.

Измените себя в компьютере и в жизни:

- более 800 вариантов классических, модельных, необычных стрижек для женщин, мужчин и детей
- подбор прически по длине и структуре волос, стилю и направлению
- «стрижка», «укладка» и окрашивание волос в любые цвета
- Загрузка исходного портрета: из файла, буфера обмена, через сканер или цифровую камеру
- Расширенная система помощи с всплывающими подсказками
- Сохранение и печать созданных портретов, пересылка файлов по электронной почте на любом этапе работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение химической завивки волос

Результаты освоения профессиональной компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	1. Подготовка инструментов, составов, приспособлений, препаратов необходимых для выполнения химической завивки. 2. Укрытие парикмахерским бельём. 3. Диалог с клиентом для определения типа волос. 4. Определение диагностики волос. 5. Проведение теста на чувствительность к химическим препаратам.	Экспертное наблюдение за процессом

ПК 2.2. Выполнение химической завивки волос различными способами	1. Выполнение химической завивки волос с соблюдением технологии и правил техники безопасности. 2. Ошибки при выполнении химической завивки и их устранение. 3. Критерии качества химической завивки.	Экспертная оценка Экспертная оценка Экспертная оценка
ПК 2.3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	1. Выполнение заключительных работ: - нейтрализация волос; - выполнение дополнительных услуг (укладка, стрижка, сушка волос); 2. Снятие парикмахерского белья; 3. Оформление карточки клиента с целью расчёта за услуги. 4. Наведение порядка на туалетном столе после обслуживания посетителя.	Экспертная оценка Экспертная оценка Экспертная оценка Экспертная оценка

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2.Организовать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	Выполнение химических завивок волос различными способами. Оценка качества выполненной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Решение стандартных и нестандартных задач в технологии химической завивки волос	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК5.Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Работа с компьютером. Анализ инновации технологии химической завивки различными способами	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальный предприниматель Учаев Олег Викторович
(Школа - студия "Этуаль")

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС

г. Ульяновск
2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. Пояснительная записка рабочей программы профессионального модуля Выполнение окрашивания волос

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

по профессии «ПАРИКМАХЕР»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Выполнение окрашивания волос

и соответствующих профессиональных компетенции (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
3. Выполнять колорирование волос.
4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников сферы обслуживания по профессии «Парикмахер»

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

Иметь практический опыт:

1. Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
2. Выполнение окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп.
3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.

Уметь:

- Организовывать рабочее место;
- Подбирать препараты для окрашивания волос;
- Пользоваться парикмахерским инструментом;
- Выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- Производить коррекцию выполненной работы;
- Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Знать:

- Состав и свойства профессиональных препаратов;
- Современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- Технологии окрашивания волос;
- Критерии оценки качества выполненной работы.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	20
Итоговая аттестация в форме зачёта	5
Итого	25

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности
Выполнение окрашивания волос
в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 3.2	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос
ПК 3.3	Выполнять колорирование волос
ПК 3.4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, клиентами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Выполнение окрашивания волос»

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 3. Выполнение окрашивания волос		20
Тема 3.1. Выполнение подготовительных работ	Уметь: - организовывать рабочее место; - подбирать препараты для окрашивания волос. Знать: - правила обслуживания населения; - основы профессиональной этики. Содержание	5
	1. Подбор препаратов для окрашивания волос	
	2. Организация рабочего места	
	Уметь: - пользоваться средствами и препаратами для окрашивания волос; - пользоваться приспособлениями для окрашивания волос Знать: - препараты для окрашивания волос; - состав и свойства профессиональных препаратов; - технологии окрашивания волос; - технологии обесцвечивания волос. Содержание	
Тема 3.2. Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос	1. Технологии окрашивания волос	5

	2. Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ	
	3. Технология обесцвечивания. Общие понятия и термины. Технологическая последовательность выполнения операции	
	Уметь: - выполнять колорирование волос красителями разных групп. Знать: - современные направления моды в парикмахерском искусстве; - нормы расхода препаратов; - технологии колорирования волос. Содержание	
	1. Технология выполнения колорирования. Общие понятия и термины. Состав и свойства препаратов. Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ	
Тема 3.3. Выполнение колорирования	Уметь: - Производить коррекцию выполненных работ Знать: - критерии оценки качества выполненных работ Содержание	5
	1. Критерии оценки качества выполнения работы	
	2. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	
Тема 3.4. Выполнение заключительных работ	Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	5

Итоговая аттестация в форме зачёта	5
------------------------------------	---

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- парикмахерское искусство;
- мастерской «Парикмахерская».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- мультимедийная установка;
- компьютер;
- столы;
- стулья.

Оборудование учебного кабинета «Парикмахерское искусство» и рабочих мест кабинета:

- комплект инструментов;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты, схемы;
- инструкционно-технологические карты;
- наглядные пособия (макеты).

Оборудование мастерской:

- парикмахерские кресла;
- зеркала;
- столики для инструментов и препаратов;
- мойки для мытья волос;
- сушуары;
- стерилизаторы;
- бактерицидные лампы;
- климазон;
- водонагреватель;
- кондиционер;
- профессиональные препараты.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- парикмахерские кресла;
- зеркала;
- столики для инструментов и препаратов;
- мойки для мытья волос;
- сушуары;
- стерилизаторы;
- бактерицидные лампы;
- климазон;
- водонагреватель;
- кондиционер;
- профессиональные препараты.

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

Основные источники:

- для обучающихся:

1. Одиноква И.О., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. – М.: издательский центр «Академия», 2006.
2. Кулешкова О.Н. Технология парикмахерских работ. – М.: издательский центр «Академия», 2007.
3. Константинов А.В. Парикмахерское дело. – М.: «Высшая школа», 2008
4. Герега Т.М. Технология парикмахерских услуг. – М.: издательский центр «Академия», 2007
5. Уколова А.В. Парикмахерское искусство. – М.: «Академия», 2007
6. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. – М.: «Академия», 2004

- для преподавателей:

1. Библиотека домоводства. Парикмахерская на дому. – М.: «Алма-Пресс», 2007г.
2. Советы мастера домашнему парикмахеру. – М.: БАО ПРЕСС, 2005.
3. Куличкина Н.В. Модная окраска волос. – М.: РИПО классик, 2008
4. Ярцев В.В., Бемосева Л.М. Парикмахерская дома. – М.: БАО ПРЕСС, 2005

Дополнительные источники:

- Кулишкова О.Н. Основы дизайна причёски (альбом наглядных пособий). – М.: Академия, 2003г.
- Набашева А.Б.. Введение в профессию мастера производственного обучения, часть 1, часть 2.

Компакт-диски:

- диск «Мастер – класс. Домашняя парикмахерская»;
- диск «парикмахер профи оттачиваем мастерство» BeveryC. Татьяна Елсукова, Дмитрий Норкин, Ирина Митькина;
- диск «Парикмахер - визажист», обучающая система НПК «Генезис знаний», 2002;
- диск «Прически 5.1.», 2004г.

Измените себя в компьютере и в жизни:

- более 800 вариантов классических, модельных, необычных стрижек для женщин, мужчин и детей
- подбор причёски по длине и структуре волос, стилю и направлению
- «стрижка», «укладка» и окрашивание волос в любые цвета
- Загрузка исходного портрета: из файла, буфера обмена, через сканер или цифровую камеру
- Расширенная система помощи с всплывающими подсказками

- Сохранение и печать созданных портретов, пересылка файлов по электронной почте на любом этапе работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Выполнение окрашивания волос

Результаты освоения профессиональной компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнение подготовительных работ	1. Подготовка приспособлений препаратов необходимых для окраски волос; 2. Диалог с клиентом. 3. Проведение диагностики волос. 4. Проведение теста на чувствительность кожи к химическим препаратам.	Экспертная оценка Экспертная оценка Экспертная оценка Практическая работа
ПК 3.2. Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос	1. Выполнение окрашивания волос с соблюдением технологии и правил техники безопасности. 2. Выполнение обесцвечивания волос с соблюдением технологии и правил техники безопасности. 3. Устранение недостатков после технологического процесса окрашивания и обесцвечивания волос.	Практическая работа Практическая работа Экспертная оценка
ПК 3.3. Выполнение колорирования волос	1. Выполнение колорирования волос с соблюдением технологии и правил техники безопасности. 2. Соответствие оттенков краски для данного вида колорирования. 3. Соответствие выполненной работы данным критериям	Практическая работа Экспертная оценка Экспертная оценка

	оценки качества.	
ПК 3.4. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	1. Выполнение дополнительных услуг клиента (ополаскивание, сушка, укладка волос) 2. Оформление карточки клиента с целью расчёта за услуги. 3. Наведение порядка на туалетном столе после обслуживания посетителя.	Практическая работа Экспертная оценка Экспертная оценка
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2. Организовать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	Выбор и применение методов окрашивания, обесцвечивания, колорирования волос разных групп Оценка качества выполненной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Решение стандартных и нестандартных задач в технологии окрашивания волос	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК5.Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Работа с компьютером. Анализ инновации технологии окрашивания и обесцвечивания волос различными способами	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальный предприниматель Учаев Олег Викторович
(Школа - студия "Этуаль")

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРИЧЁСКИ

г. Ульяновск
2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Моделирование причёски

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии «ПАРИКМАХЕР»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности :

Моделирование причёски

и соответствующих профессиональных компетенции (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять прически с моделирующими элементами.
3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована

в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников сферы обслуживания по профессии «Парикмахер»

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

1. Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
2. Выполнение причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных).
3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.

Уметь:

Организовывать рабочее место;

Подбирать препараты, принадлежности для причесок;

Пользоваться парикмахерским инструментом;

Выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;

Производить коррекцию прически;

Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Знать:

Состав и свойства профессиональных препаратов;

Современные направления моды в парикмахерском искусстве;

Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

Технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;

Критерии оценки качества причесок.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	15

Итоговая аттестация в форме зачёта	5
Итого	20

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Оформление причёсок

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 4.2	Выполнять причёски с моделирующими элементами
ПК 4.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, клиентами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«Моделирование причёски »
Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 4. ПМ 04. Выполнение оформления причёсок		15
Тема 4.1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	Уметь: - организовывать рабочее место; - подбирать препараты, принадлежности для причёсок. Знать: - современные направления моды в парикмахерском искусстве. Содержание	5
	1. Организация рабочего места	
	2. Диалог с клиентом	
	3. Подбор препаратов, принадлежности для причёсок.	
Тема 4.2. Выполнение причёски с моделирующими элементами	Уметь: - выполнять элементы причёски; - выполнять все виды причёсок в соответствии с инструкционно технологическими картами. Знать: - состав и свойства профессиональных препаратов; - технологии выполнения причёсок с моделирующими элементами. Содержание	5

	1.Классификация причёсок, их характерные особенности. Виды и последовательность парикмахерских работ при выполнении модельной причёски.	
	2.Технология причёски; основные этапы выполнения модельной классической причёски. Сочетание элементов причёски с учётом модели причёски.	
	3.Варианты модельных причёсок, методы создания лёгкости объёма причёски.	
	4.Современные методы выполнения причёски. Эффект мокрых волос (гель, пена, лак, мусс).	
	Уметь: - производить коррекцию причёски; -выполнять фиксацию причёски. Знать: - критерии оценки качества причёски. Содержание	
Тема 4.3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов по оформлению прически	1. Критерии оценки качества прически	5
	2. Выполнение коррекции прически	
	3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	
Итоговая аттестация в форме зачёта		5

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- санитарии и физиологии;
- специального рисунка;
- парикмахерское искусство;
- мастерской «Парикмахерская».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Парикмахерское искусство»:

- комплект инструментов;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты, схемы;
- инструкционно-технологические карты;
- наглядные пособия (макеты).

Оборудование мастерской:

- парикмахерские кресла;
- зеркала;
- столики для инструментов и препаратов;
- мойки для мытья волос;
- сушиары;
- стерилизаторы;
- бактерицидные лампы;
- климатон;
- водонагреватель;
- кондиционер;
- профессиональные препараты.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- парикмахерские кресла;
- зеркала;
- столики для инструментов и препаратов;
- мойки для мытья волос;
- сушиары;
- стерилизаторы;
- бактерицидные лампы;
- климатон;
- водонагреватель;
- кондиционер;
- профессиональные препараты.

Оборудование учебного кабинета санитарии и физиологии:

- справочники;
- комплект учебно-методической документации;
- инструкционно-технологические карты;
- наглядные пособия;

- Санитарные Нормы и Правила;
- справочники;
- плакаты;
- комплекты таблиц

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- мультимедийная установка;
- компьютер;
- столы;
- стулья.

Оборудование учебного кабинета специального рисунка:

- плакаты;
- схемы;
- комплект учебно-методической документации;
- инструкционно-технологические карты;
- наглядные пособия;
- справочники;
- электронные учебники.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- мультимедийная установка;
- компьютер;
- столы;
- стулья;
- карандаши;
- маркеры;
- фломастеры;
- бумага;

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

Основные источники:

- для обучающихся:

1. Одиноква И.О., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. – М.: издательский центр «Академия», 2006.
2. Кулешкова О.Н. Технология парикмахерских работ. – М.: издательский центр «Академия», 2007.
3. Константинов А.В. Парикмахерское дело. – М.: «Высшая школа», 2008
4. Гергега Т.М. Технология парикмахерских услуг. – М.: издательский центр «Академия», 2007
5. Уколова А.В. Парикмахерское искусство. – М.: Академия, 2007г.
6. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. – М.: «Академия», 2004.

- для преподавателей:

1. Библиотека домоводства. Парикмахерская на дому. – М.: «Алма-Пресс», 2007
2. Советы мастера домашнему парикмахеру. – М.: БАО ПРЕСС, 2005.

3. Ярцев В.В., Бемосева Л.М. Парикмахерская дома, - М.: БАО ПРЕСС, 2005

Дополнительные источники:

- Кулишкова О.Н. Основы дизайна причёски (альбом наглядных пособий). – М.: Академия, 2003
- Набашева А.Б. Введение в профессию мастера производственного обучения, часть 1, часть 2.

Компакт-диски:

- диск «Мастер – класс. Домашняя парикмахерская»;
- диск «парикмахер профи оттачиваем мастерство» BeveryC. Татьяна Елсукова, Дмитрий Норкин, Ирина Митькина;
- диск «Парикмахер - визажист», обучающая система НПК «Генезис знаний», 2002;
- диск «Прически 5.1.», 2004г.

Измените себя в компьютере и в жизни:

- более 800 вариантов классических, модельных, необычных стрижек для женщин, мужчин и детей
- подбор прически по длине и структуре волос, стилю и направлению
- «стрижка», «укладка» и окрашивание волос в любые цвета
- Загрузка исходного портрета: из файла, буфера обмена, через сканер или цифровую камеру
- Расширенная система помощи с всплывающими подсказками
- Сохранение и печать созданных портретов, пересылка файлов по электронной почте на любом этапе работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Моделирование прически.

Результаты освоения профессиональной компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	1. Подготовка инструментов и приспособлений, декоративных деталей необходимых при оформлении причёсок. 2. Диалог с клиентом для определения фасона причёски. 3. Проведении диагностики в соответствии с индивидуальными особенностями клиента и направлениями моды.	Экспертные наблюдения за процессом Экспертная оценка результата выполнения работы Экспертное наблюдение
ПК 4.2. Выполнение прически с моделирующими элементами	1. Выполнение бытовых причёсок с моделирующими элементами в соответствии с современными направлениями моды в зависимости от рода деятельности. 2. Выполнение зрелищных причёсок с моделирующими элементами. 3. Соответствие выполненных причёсок критериям оценки качества.	Экспертная оценка Экспертная оценка Экспертная оценка
ПК 4.3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	1. Устранение недостатков в оформлении причёски. 2. Снятие парикмахерского белья. 3. Оформление карточки клиента с целью расчёта за услуги. 4. Наведение порядка на туалетном столе после обслуживания посетителя.	Экспертная оценка Экспертная оценка

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2.Организовать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	Выбор и применение методов выполнения технологии оформления причесок. Оценка качества выполненной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Решение стандартных и нестандартных задач в технологии оформления причесок	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК5.Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Работа с компьютером. Анализ инновации технологии оформления прически с моделирующими элементами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальный предприниматель Учаев Олег Викторович
(Школа - студия "Этуаль")

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

г. Ульяновск
2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка программы производственной практики
2. Структура и содержание производственной практики
3. Условия реализации производственной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по профессии «Парикмахер»

Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности по профессии парикмахер:

- выполнение стрижек и укладок волос;
- выполнение химической завивки волос;
- выполнение окрашивания волос;
- оформление причесок.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Рекомендуемое количество часов на производственную практику:

600 часов

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объём часов
ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос		295
Тема 01.1. Стрижка волос взрослых и детей	Подбор стрижки с индивидуальными особенностями клиента Выполнение мужских и женских классических стрижек Выполнение женских и мужских салонных стрижек. Выполнение детских стрижек	200
Тема 01.2 Укладка и завивка волос в соответствии с направлениями моды и особенностями лица	Выполнение укладки волос холодным способом Выполнение укладки волос с помощью бигуди и зажимов. Выполнение укладки волос горячим способом	50
Тема 01.3 Массаж и мытьё головы	Выполнение мытья головы Выполнение массажа головы	10
Тема 01.4 Стрижка и бритьё с учётом свойств кожи	Выполнение бритья, стрижки усов, бороды и бакенбард	20
Тема 01.5 Наложение компрессов и массаж лица	Выполнение компресса и массажа лица	5
Тема 01.6 Выполнение сложных стрижек	Выполнение сложных стрижек с соблюдением технологии	10
	аттестация	5
	Всего часов:	300
ПМ.02. Выполнение химической завивки волос		75
Тема 02.1 Химическая завивка волос различными способами:	- накрутка в шахматном порядке; - частичная химическая завивка; - безопасная химическая завивка; - горизонтальная химическая завивка; - вертикальная химическая завивка	75
	аттестация	5

	Всего часов:	80
ПМ.03. Выполнение окрашивания волос		135
Тема 03.1. Выполнение окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп	Выполнение всех видов окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой	80
Выполнение обесцвечивания	Выполнение обесцвечивания волос.	20
Выполнение колорирования волос красителями разных групп	Выполнение колорирования волос красителями разных групп	35
	Аттестация	5
	Всего часов:	140
ПМ 04. Оформление причёсок		75
Тема 04.1 Выполнение причёсок с моделирующими элементами	Выполнение всех видов причёсок в соответствии с инструкционно-технологическими картами: - Свадебные причёски - Причёски для торжественных случаев - Причёски деловой женщины - Причёски для повседневного назначения - Причёски с декоративными украшениями	75
	Аттестация	5
	Всего часов:	80
	Итого:	600

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общие требования к организации производственной практики
Производственная практика является последним этапом изучения профессионального модуля и завершается выполнением обучающимся практической квалификационной работы по виду деятельности.

Освоение программы производственной практики завершается выполнением выпускной практической квалификационной работы по профессии «Парикмахер».

Характеристика рабочих мест:

Наименование цехов, участков	Оборудование	Применяемые инструменты (приспособления)
Парикмахерская	- парикмахерские кресла; - зеркала; - столики для инструментов и препаратов; - мойки для мытья волос; - сушиуары; - стерилизаторы; - бактерицидные лампы; - плимазон; - водонагреватель; - кондиционер; - профессиональные препараты	Расчески: металлические, неметаллические, комбинированные, расчески с однородными расположением зубьев, с остроконечной ручкой, расчески-вилочки; Щетки. Ножницы: прямые, зубчатые, филировочные. Бигуди. Ручной фен. Щепцы. Коклюшки. Машинки для стрижки волос. Зажимы, мисочки, губки, воротник, шапочки, кисточки.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

Основные источники:

- для обучающихся:

1. Одиноква И.О., Черниченко Т.А.. Технология парикмахерских работ. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
2. Кулешкова О.Н.. Технология парикмахерских работ. – М.: издательский центр «Академия», 2007.
3. Константинов А.В. Парикмахерское дело. – М.: «Высшая школа», 2008
4. Герега Т.М. Технология парикмахерских услуг. – М.: издательский

центр «Академия», 2007

5. Уколова А.В. Парикмахерское искусство. – М.: издательский центр «Академия», 2007

6. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. – М.: издательский центр «Академия», 2004

- для преподавателей:

1. Библиотека домоводства. Парикмахерская на дому. – М.: «Алма-Пресс», 2007.

2. Советы мастера домашнему парикмахеру. – М.: БАО ПРЕСС, 2005.

3. Кудинова Л.А. Модная прическа за 10 минут. – М.: ЭКСМО, 2007.

4. Куличкина Н.В. Модная окраска волос. – М.: РИПО классик, 2008

5. Ярцев В.В., Бемосева Л.М. Парикмахерская дома. – М.: ЭКСМО, 2005

Дополнительные источники:

- Кулишкова О.Н. Основы дизайна причёски (альбом наглядных пособий). – М.: Академия, 2003г.

- Набашева А.Б. Введение в профессию мастера производственного обучения, часть 1, часть 2.

Компакт-диски:

- диск «Мастер – класс. Домашняя парикмахерская»;

- диск «парикмахер профи оттачивает мастерство» BeverytyC. Татьяна Елсукова, Дмитрий Норкин, Ирина Митькина;

- диск «Парикмахер - визажист», обучающая система НПК «Генезис знаний», 2002;

- диск «Прически 5.1.», 2004г.

Измените себя в компьютере и в жизни:

- более 800 вариантов классических, модельных, необычных стрижек для женщин, мужчин и детей
- подбор прически по длине и структуре волос, стилю и направлению
- «стрижка», «укладка» и окрашивание волос в любые цвета
- Загрузка исходного портрета: из файла, буфера обмена, через сканер или цифровую камеру
- Расширенная система помощи с всплывающими подсказками
- Сохранение и печать созданных портретов, пересылка файлов по электронной почте на любом этапе работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла и экспертной комиссией в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися производственных заданий одновременно с оценкой сформированности профессиональных и общих компетенций по итогам изучения профессионального модуля и в целом по профессии. Формы и методы контроля определяются образовательным учреждением.

Индивидуальный предприниматель Учаев Олег Викторович
(Школа - студия "Этуаль")

Основная программа профессионального образования

Парикмахер
код профессии 16437

г. Ульяновск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Базисный учебный план
 - 3.2. Пояснительная записка
 - 3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.3.1. Программа учебной дисциплины Санитария и гигиена.
 - 3.3.2. Программа учебной дисциплины Материаловедение. Основы физиологии кожи и волос
 - 3.3.3. Программа учебной дисциплины Специальный рисунок.Программы профессиональных модулей
 - 3.3.4. Программа профессионального модуля Выполнение стрижек и укладок волос.
 - 3.3.5. Программа профессионального модуля Выполнение химической завивки волос.
 - 3.3.6. Программа профессионального модуля Выполнение окрашивания волос.
 - 3.3.7. Программа профессионального модуля Оформление причесок.Программы практик
 - 3.3.8. Программа производственной практики
 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии «Парикмахер».

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

– **Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"** (с изменениями и дополнениями).

– **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"**.

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (в

действующей редакции).

2. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области №4071-р от 13 октября 2010г. «О переходе на федеральные государственные стандарты нового поколения».

3. Федеральный государственный стандарт по профессии.

4. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС).

5. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016 – 94, ОКПДТР).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок обучения – 3 месяца, 300 академических часов (1 академический час – 45 минут).
Форма обучения - очная.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:
оказание парикмахерских услуг населению.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:
запросы клиента;

внешний вид человека;

технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;

нормативная документация.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Парикмахер

- ВПД 1 Выполнение стрижек и укладок волос.
- ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 1.2 Выполнять мытье и профилактический уход за волосами.
- ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
- ПК 1.4. Выполнение укладки волос.
- ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
- ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ВПД 2 Выполнение химической завивки.
- ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 2.2 Выполнять химические завивки волос различными способами.
- ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ВПД 3 Выполнение окрашивания волос.
- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
- ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.
- ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ВПД 4 Оформление причесок.
- ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Общие компетенции выпускника

	Парикмахер
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2.3. Специальные требования

Минимальный возраст приема на работу – 18 лет.

Пол не регламентируется

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа по профессии «Парикмахер» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии Парикмахер

Форма обучения - очная. Нормативный срок обучения

- 3 месяца; максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 300 академических часов, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- продолжительность занятий - 45 мин.;

Основная профессиональная образовательная программа по профессии «Парикмахер» предусматривает изучение учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- производственная практика;
- итоговая аттестация.

Общепрофессиональный цикл включает в себя:

- «Санитария и гигиена»;
- «Материаловедение»;
- «Специальный рисунок»;

В учебные программы систематически включается материал по новой технике и технологии парикмахерских услуг, повышению качества оказываемых услуг, новым формам обслуживания, при одновременном исключении устаревшего материала.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем, в программах в случае необходимости могут изменяться в зависимости от изменения государственного стандарта

Основой профессиональной подготовки является производственное обучение и производственная практика, в процессе которых учащиеся отрабатывают определенный

объем и приобретают необходимые навыки и умения.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптации обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационных правовых форм.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

По всем предметам, указанным в общепрофессиональном цикле предусмотрены зачёты:

- Санитария и гигиена - дифференцированный зачёт;
- Материаловедение – дифференцированный зачет;
- Специальный рисунок - дифференцированный зачёт;

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности:

- выполнение стрижек и укладок волос;
- выполнение химической завивки волос;
- выполнение окрашивания волос;

-моделирование причесок.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится производственная практика.

Предмет «Материаловедение» даёт возможность изучить основные виды сырья для косметических препаратов, классификации средств и материалов применяемых в профессиональной деятельности позволяет ориентироваться в современных рецептурах.

Предмет «Моделирование прически» дает возможность сформировать умение, смоделировать прическу в зависимости от формы лица соответствующую направлениям современной моды, а также выбрать индивидуальный стиль.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются учебным заведением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и производственной практики.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

3.2.Учебный план

Парикмахер

Квалификация: Парикмахер 2 разряда

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 мес.

	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	
		Теория	Практика
1	Общепрофессиональный цикл		
1.1	Санитария и гигиена	14	4
	Зачет	1	1
1.2	Материаловедение	10	6
	Зачет	2	2
1.3	Специальный рисунок	8	10
	Зачет	1	1
2	Профессиональный цикл		
	Выполнение стрижек и укладок волос	20	42
	Зачет	4	4
	Выполнение химической завивки волос	8	13
	Зачет	1	3
	Выполнение окрашивания волос	4	13
	Зачет	4	4
	Моделирование прически	10	10
	Зачет	1	4
3	Производственная практика	90	
4	итоговая аттестация в форме зачета	5	
	Общее количество часов	300	

3.3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

3.1.1. Программа учебной дисциплины. Санитария и гигиена;

3.1.2. Программа учебной дисциплины. Основы физиологии кожи и волос. Материаловедение;

3.1.3. Программа учебной дисциплины. Специальный рисунок;

Программы профессиональных модулей

3.1.4. Программа профессионального модуля.
Выполнение стрижек и укладок волос;

3.1.5. Программа профессионального модуля.
Выполнение химической завивки волос;

3.1.6. Программа профессионального модуля.
Выполнение окрашивания волос;

3.1.7. Программа профессионального модуля.
Моделирование прически.

3.1.8. Программа профессионального модуля.
Производственная практика.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Мастерские:

мастерская, оборудованная: парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговая аттестация.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения.

итоговая аттестация в форме зачета.

Индивидуальный предприниматель Учаев Олег Викторович
(Школа - студия "Этуаль")

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА»

г. Ульяновск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1.Пояснительная записка

Программа учебной дисциплины используется в дополнительной профессиональной подготовке по профессии «Парикмахер»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарные требования;
- предупреждать профессиональные заболевания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- санитарные правила и нормы СанПин;
- профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и волос.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
Итоговая аттестация в форме зачёта	2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание Общие сведения о предмете «Санитария и гигиена». Понятие о гигиене, санитарии. Роль санитарии и гигиены в парикмахерском деле. Организация контроля соблюдения санитарных требований на предприятиях по оказанию парикмахерских услуг.	
Тема 1. Санитарные правила и нормы САНПиН	Уметь: соблюдать Санитарные правила и нормы СанПин Знать: Санитарные правила и нормы СанПин	10
	Содержание учебного материала 1. Общие положения. Требования к размещению организаций коммунально-бытового назначения, к устройству и оборудованию помещений. Санитарно-гигиенические нормы для операционных залов и других функциональных	

	помещений парикмахерской. Санитарно-технологические мероприятия по снижению загрязнения воздуха в рабочих помещениях. Требования к освещению, вентиляции и обеспечению воздухообмена. Требования к водоснабжению и канализации, микроклимату помещения. Требования к содержанию помещений и организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима работы. Санитарные требования к условиям труда и личной гигиене персонала Осуществление производственного контроля	
	Уметь: предупреждать профессиональные заболевания Знать: профилактику профессиональных заболеваний	
	Содержание учебного материала	
	1. Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда в парикмахерской. Профилактика профессиональных заболеваний. Значение периодических медицинских осмотров. Самопомощь и первая доврачебная	

	помощь при порезах, травматизме. Приемы искусственного дыхания. Правила использования индивидуального пакета. Личная гигиена. Гигиена тела, одежды. Рациональный режим питания. Меры предупреждения простудных и инфекционных заболеваний.	
Тема 2. Профилактика профессиональных заболеваний. Основы гигиены кожи и волос		8
	Уметь: применять различные средства для гигиены кожи и волос Знать: основы гигиены кожи и волос	
	Содержание учебного материала	
	1. Гигиенические понятия кожи. Строение и функции кожи. Гигиена кожи. Уход за кожей. Гигиена волос. Уход за нормальными волосами; жирными; сухими; смешанными.	
	Итоговая аттестация в форме зачёта	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Санитарии и гигиены».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по санитарии и гигиене;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

Основные источники для учащихся:

1. Кулиева Е.А. Санитария и гигиена. Парикмахерское дело: учебное пособие для учащихся. – Минск: Дизайн ПРО, 2004
2. САНПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового, оказывающих парикмахерские и косметические услуги Санитарно-эпидемиологические правила и нормы»
3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарном эпидемиологическом благополучии населения».
4. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос.- М.: ОИЦ «Академия», 2010

Основные источники для преподавателя:

1. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. – М.: Издательство ИЦ

Академия, 2007

2. Кац А.Л. Санитария и гигиена парикмахерского дела. – М.: Академия, 2007

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения итогового зачета.

Результаты обучения
(освоенные умения, усвоенные знания)

Умения:

соблюдать санитарные требования
предупреждать профессиональные заболевания
применять различные средства для гигиены кожи и волос

Знания:

Санитарные правила и нормы
профилактика профессиональных заболеваний
основы гигиены кожи и волос

Индивидуальный предприниматель Учаев Олег Викторович
(Школа - студия "Этуаль")

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

г. Ульяновск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом норм расходов;

знать:

- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;
- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;
- состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов
Раздел 1. Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности. Тема 1.1. Простые и сложные вещества	Уметь: характеризовать неорганические и органические соединения, растворы, дисперсные системы Знать: классификацию веществ используемых в парфюмерно-косметической промышленности <i>Уметь использовать знания о простых и сложных веществах, для консультирования потребителей по домашнему профилактическому уходу</i> Содержание учебного материала Классификация и характеристика неорганических и органических соединений. Растворы. Понятия о дисперсных системах	2
Тема 1.2. Сырьё для приготовления парфюмерно-косметических препаратов	Уметь: определять сырьевые группы по их характеристикам и назначению Знать: происхождение, назначение сырьевых компонентов <i>. Владеть информацией о сырье для приготовления парфюмерно-косметических препаратов с целью грамотного и эффективного консультирования потребителей по домашнему профилактическому уходу</i> <i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность тогда, когда это зависит от знаний о сырье для парфюмерно-косметической промышленности</i> Содержание учебного материала Животные жиры. Растительные масла. Смолы и бальзамы. Воски и структурообразующие вещества. Эмульгаторы. Силиконы. Коллоиды и гелеобразующие вещества. Увлажняющие вещества. Нефтепродукты. Биологически активные вещества. Красители. Душистые вещества. Растворы и разбавители. Запрещенные сырьевые компоненты	2
Раздел 2 Моющие средства и средства лечебно-профилактического ухода	<i>Понимать сущность и значимость специальности «Парикмахерское искусство», проявлять к ней устойчивый интерес</i>	3
Тема 2.1 Шампуни и средства лечебно-профилактического ухода	Уметь: подбирать шампуни, соответствующие типу и структуре волос потребителя; подбирать средства по лечебно профилактическому уходу за кожей головы и волосами потребителя Знать: способы применения, область применения, требования, предъявляемые шампуням, классификацию шампуней; средства по лечебно-профилактическому уходу за кожей головы	

	и волос, их назначение и характеристики <i>Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу с использованием шампуней и лечебно-профилактических средств</i> <i>. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, связанных с использованием косметических и лечебно-профилактических средств и нести за них ответственность</i>	
	Содержание учебного материала Моющие средства. Средства лечебно-профилактического ухода за волосами и кожей головы	
Раздел 3. Средства декоративного ухода	<i>Понимать сущность и значимость специальности «Парикмахерское искусство», проявлять к ней устойчивый интерес</i>	5
Тема 3.1. Средства для укладки волос и фиксации причёски	Уметь: определять укладочные средства и средства для фиксации причёски по типу их назначения Знать: классификацию средств декоративного ухода за волосами, способы применения <i>Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя для правильного подбора средств укладки и фиксации причёски</i> <i>Консультировать потребителей по домашнему применению средств для укладки и фиксации волос</i> <i>Понимать сущность и социальную значимость профессии парикмахер-технолог, проявлять к ней устойчивый интерес</i> <i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, связанных с применением укладочных средств, и нести за них ответственность</i> <i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в использовании укладочных средств</i>	
	Содержание учебного материала Классификация средств для укладки и фиксации волос: средства применяемые до оформления волос в причёску; препараты, применяемые во время выполнения причёски; препараты, применяемые для оформления и фиксации причёски	
Тема 3.2. Красители	Уметь: характеризовать красители разных групп Знать: состав, свойства и принцип действия красителей различных групп <i>Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства окрашивания волос</i> <i>Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов окрашивания волос</i> <i>Консультировать потребителей по домашнему применению красителей разных групп</i>	5
	Содержание учебного материала <i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, связанных с применением красителей разных групп и нести за них ответственность</i> <i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в использовании красителей разных групп</i>	

	Красители I, II, III, IV, групп. Состав, свойства и принцип действия красителей	
Тема 3.3. Препараты для химической завивки	Уметь: характеризовать препараты, используемые для химической завивки Знать: типы перманентной завивки <i>Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения химической завивки.</i> <i>Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов химической завивки</i>	3
	Содержание учебного материала <i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, связанных с применением препаратов для химической завивки, и нести за них ответственность</i> <i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий применения препаратов для химической завивки</i> Анализ волос по морфологическому и гистологическому строению Классификация препаратов для перманентной завивки волос	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета специальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- тематические настенные стенды;
- стенды с экспозиционным материалом;
- шкафы для демонстрационного и раздаточного материала.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- ксерокс;
- факс;
- сканер.

Средства обучения:

- инструменты и приспособления для парикмахерских работ;
- манекены;
- наглядные пособия (плакаты).

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для преподавателя:

1. Голубева Е.А. Ваши волосы: Окраска. Мелирование. Тонирование. Химическая завивка. Лечение и уход. - М.: Изд-во Эксмо, 2004;
2. Гутыря, Л.Г. Парикмахерское искусство / Л.Г. Гутыря. - М.: АСТ; Харьков:Фолио, 2009;
3. Панченко О.А.Справочник парикмахер : стрижка, укладка, завивка, окраска. Ростов н/Д: Феникс, 2007;
4. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: М. издательский центр «Академия» 2008 г. – 176 с.;
5. Риммель Ю . Энциклопедия парфюмерии / пер. с нем. Ю.Кузиной. – М.:

крон-Пресс, 1998.

6. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ. образоват./ учреждений сред. проф.образования (А.В.Уколова и др.). – 4-изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2007.-160с.

Основные источники для обучающихся:

1. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: М. издательский центр «Академия», 2008г. – 176с.;
2. Плотникова И.Ю. «Рабочая тетрадь» 2008г.
3. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ. образоват./ учреждений сред. проф.образования (А.В.Уколова и др.). – 4-изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2007.-160с.

Дополнительные источники

1. Вилламо Х. Косметическая химия/Х.Вилламо. – М.: Мир, 1990.
2. Глинка Н.Л Общая химия/ Н.Л Глинка. Л.: Химия, 1983.
3. Крестьянинова О.А. Полная энциклопедия современной косметологии.- М.ЭКСМО; СПб.: Сова, 2003.
4. Черниченко Т.А., Плотникова И.Ю. «Моделирование причёсок и декоративная косметика» издательский центр «Академия», пособие для НПО 2004 г.;
5. Черясова И.А. Завивка и укладка в домашних условиях. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2009. – 224 с.
6. Филатова С.В. Энциклопедия Современного парикмахера», М. Рипол
7. Толковый словарь по косметике и парфюмерии/ под ред, Т.В. Пучковой, А.А.Родюнина.- М.: Клавель,2000.

Интернет-ресурсы

1. <http://parikmaher.net> - Прически и стрижки - фотографии, рекомендации по самостоятельной укладке, статьи и обзоры.
2. <http://www.escc.ru/> - Профессия парикмахера на пике популярности.
3. <http://practice-centre74.ru/> - коллекции журнала «Парикмахерское искусство».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения итогового зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

Умения:

- характеризовать неорганические и органические соединения, растворы, дисперсные системы;
- определять сырьевые группы по их характеристикам и назначению;
- подбирать и применять шампуни и лечебно-профилактические средства для ухода за волосами;
- использовать красители разных групп;
- подбирать состав для химической завивки по типу волос потребителей.

Знания:

- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической -промышленности;
- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;
- состав и свойства материалов для парикмахерских работ по уходу за волосами и кожей головы;
- гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.

Индивидуальный предприниматель Учаев Олег Викторович
(Школа - студия "Этуаль")

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК
ПАРИКМАХЕР

г. Ульяновск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Пояснительная записка программы учебной дисциплины

Область применения программы

Программа учебной дисциплины используется в дополнительной профессиональной подготовке по профессии «Парикмахер».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять рисунок головы человека;
- выполнять рисунок волос;
- выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- технику рисунка и основы композиции;
- геометрические композиции в рисунке;
- основы пластической анатомии головы человека.

Рекомендуемое количество часов на освоение
программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
Итоговая аттестация в форме зачёта	
2	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание Общие сведения о предмете; его задачи. Значение предмета для овладения профессией «парикмахер». Рисунок как вид изобразительного искусства; его влияние на прикладной (специальный) рисунок в области проектирования прически. Понятие о технологии графики. Основы изображения предметов. Роль эскиза в проектировании прически. Материалы и принадлежности для рисунка; их виды, назначение и правила пользования. Требования к материалам для работы над рисунком. Организация рабочего места.	2
Тема : Техника рисунка и основа композиции	Уметь: выполнять рисунок головы человека; выполнять рисунок волос; выполнять рисунок современных причесок в цвете. Знать: технику рисунка и основы композиции	16
Содержание учебного материала		
1. Линии чертежа и рисунка; их отличия. Правила оформления чертежа, рисунка (эскиза). Техника рисунка: штриховка тушевка, их определение и приемы выполнения. Освещенность. Принципы перехода от одного тона к другому. Тени. Светотень общие сведения о композиции; определение. Категории композиции. Композиция рисунка; основные законы композиции. Понятия перспективы. Равновесие, отношения и пропорции, статика и динамика, симметрия и асимметрия, контрасты и нюансы, ритм, соподчинение и гармония, масштаб; общее понятие и		

закономерности их проявления в композиции. Основные правила композиционного построения рисунка; последовательность работ.		
2. Рисунок головы человека. Основы правила и приемы выполнения рисунка гипсовой головы в фас, профиль, в повороте. Построение общей формы головы. Способы определения места расположения и направления линии глаз, носа, рта, бровей и т.д. методы детальной прорисовки всех частей лица. Приемы передачи объема головы.		
3. Цвет в композиции рисунка. Понятие о цвете. Цвет в природе; цвет предметов. Свойства цвета. Ахроматические и хроматические группы цвета. Цветовой тон. Насыщенность цвета. Цветовой тон. Его строение. Гармония цвета; гармонические сочетания цветов.		
4. Рисунок исторической прически. Особенности причесок разных исторических периодов. Порядок и приемы работы над рисунком исторических причесок. Методы выявления особенностей исторической прически в рисунке		
	5. Рисунок современных стрижек и причесок. Основные особенности моделей современных стрижек и причесок; основные линии, формы, сочетания элементов прически, декоративные детали. Порядок и приемы работы над рисунком. Методы выявления особенностей модели стрижки, прически в рисунке.	
Итоговая аттестация в форме зачёта		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Специальный рисунок»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по специальному рисунку;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

Основные источники для учащихся:

1. Смирнова Л.В. Специальный рисунок. – М.: Академия, 2004
2. Аксенов С.И. Цвет и линия. – М.: Академия, 2005
3. Георгиевский О.В., Смирнова Л.В. Техническое рисование и художественно-графическое оформление чертежей, АСТ, Астрель, Профиздат, 2007.

Основные источники для преподавателя:

1. Максимов О.С. Техника изобразительного искусства. – М.: Академия, 2007

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения
(освоенные умения, усвоенные знания)

Умения:

выполнять рисунок головы человека;
выполнять рисунок волос;
выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете;

Знания:

техника рисунка и основ композиции
геометрические композиции в рисунке
основы пластической анатомии головы человека

Индивидуальный предприниматель Учаев Олег Викторович
(Школа - студия "Этуаль")

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение стрижек и укладок волос

г. Ульяновск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение стрижек и укладок волос

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии «Парикмахер», в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение стрижек и укладок волос и соответствующих профессиональных компетенции (ПК):

- 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- 1.2. Выполнять мытье и профилактический уход за волосами.
- 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
- 1.4. Выполнение укладок волос.
- 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
- 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

иметь практический опыт:

- организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнение мытья и массажа головы;
- классических и салонных стрижек (женских, мужских) укладок, бритья головы и лица;
- выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерскими инструментами;
- выполнять все виды стрижек и укладок;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- санитарные правила и нормы;
- физиологию кожи и волос;

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
Итоговая аттестация в форме зачёта	5
Итого	70

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение стрижек и укладок волос, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 1.2.	Выполнять мытье и профилактический уход за волосами
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)
ПК 1.4.	Выполнение укладки волос
ПК 1.5.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, клиентами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Содержание обучения по профессиональному модулю «Выполнение стрижек и укладок волос»

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объём часов
1	2	3
Технология выполнения стрижек и укладок волос		65
Тема 1. 1. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Уметь: обрабатывать инструменты и приспособления в соответствии с САНПиН Знать: инструменты и приспособления для выполнения стрижки и укладки волос; типы и виды волос, и их свойства; способы и средства обработки инструментов и приспособления Содержание учебного материала 1.1.1. Организация рабочего места парикмахера Подготовка рабочего места. Парикмахерское бельё 1.1.2. Парикмахерские инструменты и приспособления Дезинфекция инструментов и приспособлений; правила техники безопасности при работе с электроаппаратурой, инструментами и приспособлениями.	5
Тема 1.2. Заключительные работы по обслуживанию клиентов	Уметь: выполнять заключительные работы при укладке и стрижки волос; выполнять дополнительные услуги (начёс, укладка, фиксация лаком) Знать: критерии оценки качества стрижек и укладок Содержание учебного материала 1.2.1. Критерии качества стрижек и укладок. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиента: вычёсывание мелких остриженных волос, снятие парикмахерского белья с клиента, оформление карточки клиента, уборка рабочего столика	5
Тема 1.3. Технология мытья и профилактический уход за волосами	Уметь: подбирать моющие средства по типу волос; соблюдать Санитарные Нормы и Правила; выполнять мытьё головы; выполнять массаж головы Знать: знать САНПиН; способы и приёмы мытья головы; методы выполнения массажа головы, Содержание учебного материала 1.3.1. Выполнение мытья головы Цель и способы мытья головы. Приёмы мытья головы. 1.3.2. Моющие средства для выполнения мытья головы Правила применения моющих средств с учетом их назначения и влияния на кожу и волосы. Особенности мытья головы с применением средств специального назначения (бальзамы, эмульсии, гели)	5

	1.3.3. Массаж головы Назначение массажа головы. Методы выполнения массажа. Противопоказания к выполнению массажа	
Тема 1.4. Технология выполнения классических стрижек	Уметь: владеть навыками технологии стрижки волос; выполнять все виды стрижек в соответствии с инструкционно-технологической карты, производить коррекцию стрижек Знать: основные факторы влияющие на стрижку; операции стрижки; методы стрижки; моделирования стрижки; основные направления моды в парикмахерском искусстве, критерии оценки качества стрижки Содержание учебного материала	30
	1.4.1. Роль стрижки в создании прически Основные факторы влияющие на стрижку. Подготовительные и заключительные работы	
	1.4.2. Стрижка волос Фасоны и виды стрижек. Деление волосяного покрова головы на зоны. Методы стрижки	
	1.4.3. Операции стрижки. Классические модели мужских стрижек. Технологическая последовательность стрижки мужской «Полубокс», «Канадка», «Модельная» по схеме: деление волосяного покрова головы на зоны, выделение контрольной пряди, стрижка волос затылочной зоны, стрижка височных зон, стрижка теменной зоны, выполнение окантовки, выполнение филировки.	
	1.4.4. Технологическая последовательность выполнения классических стрижек «Каре», «Каскад», модельная короткая «Шарм», «Итальянка», «Простая». Выбор стрижки с учетом индивидуальных особенностей клиента. Стрижка волос по схеме: деление волосяного покрова головы на зоны, выделение контрольной пряди, стрижка затылочной зоны, стрижка височных зон, стрижка теменной зоны, выполнение окантовки, выполнение филировки	
	1.4.5. Детские стрижки для разных возрастов Базовые и современные модели; технологические приемы стрижки. Особенности выполнения операций стрижки при обслуживании детей	
	Уметь: моделировать салонные стрижки, производить коррекцию стрижек Знать: Основные направления моды в парикмахерском искусстве. Технологии выполнения салонных стрижек (женских, мужских), критерии оценки качества стрижки	
	Содержание учебного материала	
Тема 1.5 Технологии выполнения салонных стрижек	1.5.1.. Методы моделирования салонных стрижек. Моделирование из двух, трех базовых стрижек. Моделирование стрижек с учетом индивидуальных особенностей клиента	5
	Уметь: выполнять укладку волос различными способами, подбирать препараты для укладки волос Знать: состав и свойства профессиональных	

	препаратов, методы укладки волос холодным способом, порядок накручивания волос с учётом вида бигуди, последовательность выполнения укладки феном, горячим способом Содержание учебного материала	
Тема 1.6. Выполнение укладки волос	1.6.1. Общие понятия об укладке волос Элементы причёски; их определения; виды, характерные особенности. Факторы влияющие на сохранность причёски. Способы укладки волос при помощи фена.	15
	1.6.2. Укладка волос холодным способом Требования к волосам под укладку. Общие приемы холодной укладки. Правила применения специальных средств. Технология вариантов укладки волос холодным способом. Способы сохранения формы и оформления причёски.	
	1.6.3. Методы горячей завивки волос Общие сведения о методе обработки волос – завивке волос щипцами. Приемы владения щипцами. Завивка локонов	
	1.6.4. Завивка и укладка волос с применением бигуди и зажимов. Способы накручивания волос на бигуди; основные схемы накрутки. Назначение и правила применения зажимов. Зависимость расположения бигуди от модели причёски. Варианты сочетания способов накручивания волос.	
Итоговая аттестация в форме зачёта		5

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличия учебного кабинета «Технология парикмахерских услуг», мастерской «Салон-парикмахерская».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология парикмахерских услуг»:

- посадочные места по количеству обучающихся ;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Технология парикмахерских услуг»;
- поурочные папки;
- плакаты технологических процессов парикмахерских работ;
- экран навесной.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- видео-, DVD-плеер;
- мультимедиа проектор;
- комплект дисков по профессии «Парикмахерское искусство»;
- телевизор.

Компакт-диски:

- диск «Мастер – класс. Домашняя парикмахерская»;
- диск «парикмахер профи оттачиваем мастерство» BevertyC., Татьяна Елсукова, Дмитрий Норкин, Ирина Митькина;
- диск «Парикмахер - визажист», обучающая система НПК «Генезис знаний», 2002;
- диск «Прически 5.1.», 2004г.

Измените себя в компьютере и в жизни:

- более 800 вариантов классических, модельных, необычных стрижек для женщин, мужчин и детей;
- подбор прически по длине и структуре волос, стилю и направлению;
- «стрижка», «укладка» и окрашивание волос в любые цвета;
- загрузка исходного портрета: из файла, буфера обмена, через сканер или цифровую камеру.

Средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий «Выполнение стрижек и укладок волос»;
- поурочные папки;
- плакаты

Информационное обеспечение обучения.
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Основные источники для преподавателя

- Гутыря, Л.Г. Парикмахерское искусство / Л.Г. Гутыря. - М.: АСТ; Харьков: Фолио, 2009,-478с.
- Панченко О.А.Справочник парикмахер : стрижка, укладка, завивка, окраска. Ростов н/Д: Феникс, 2007,-318с.
- Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: М. издательский центр «Академия» 2008, – 176с.
- Романенко Л.Ю., Модные женские стрижки – М.: Эксмо, 2006, - 190с.
- Хендел Г. Модные стрижки для всей семьи - М.: ООО ТД«Издательство Мир книги», 2007,-220с.

Основные источники для обучающихся

- Одиноква И.О., Черниченко Т.А.. Технология парикмахерских работ.– М.: издательский центр «Академия», 2006.-176с.
- Плотникова И.Ю. «Рабочая тетрадь» 2008.-63с.
- Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. - М.: издательский центр «Академия», 2008. – 176с.

Дополнительные источники

- Голубева Е.А, «Причёски для праздников и особых случаев XXI века»,- М.: «Эксмо» 2006,-208с.
- Дмитриева А.К., И.В. Ашаева «Стрижки и причёски», книжный клуб, 2009,-282с.
- Черниченко Т.А., Плотникова И.Ю. «Моделирование причёсок и декоративная косметика» издательский центр «Академия», пособие для НПО, 2004,-231с.
- Черясова И.А. Завивка и укладка в домашних условиях. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2009. – 224 с.
- Филатова С.В. Энциклопедия Современного парикмахера»,- М.: Рипол 2010,-576с.

Интернет-ресурсы

- haircity.ru > competitions.htm Москва - союз парикмахеров и косметологов России. Официальный сайт. Конкурс парикмахерского искусства Невские берега ;
- shkola-tamara-badalyan.ru - наша профессия парикмахера очень интересна. И чтобы познать ее мы учимся не год, не два, а всю жизнь. Прически из длинных волос - самый сложный вид работы в парикмахерском искусстве.

- [Москва, ул. Криворожская, 29, корп.2](#) +7 (499) 317-89-55
- [spkr.ru Москва](#) - план работы. Новости. Правила приема новых членов. Информация о конкурсах парикмахеров (даты проведения, отчеты) и обучении (семинарах, курсах повышения квалификации). Контакты.
- [hairlife.ru > exhibitions/ Москва](#) - полный список парикмахерских выставок. Подробная информация дате и месте проведения выставки, описание разделов и мероприятий выставки. Найден по ссылке: выставки и конкурсы парикмахеров.
- [garus-s.ru > events Москва](#) - галерея. Партнеры. Конкурсы. X Межрегиональный фестиваль по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и маникюра. «Золотой Подиум»
- [tostyle.ru > modules.php... Москва](#) - КОНКУРСЫ Россия Москва Чемпионат Европы по парикмахерскому искусству 2010. ... Техническая категория | Конкурс парикмахеров.
- [forma-spa.ru > index.php](#) - конкурсы. Портфолио. Парикмахерские услуги. «Счастье для волос» ... Педикюр. Солярий. Шутки про парикмахеров. ВСЯ, ПРАВДА ОБ ОКРАШИВАНИИ ВОЛОС.

Общие требования к организации образовательного процесса.

Реализация профессионального модуля «Выполнение стрижек и укладок волос» предполагает:

- обязательную производственную практику, которая будет проводиться концентрированно после изучения профессионального модуля;

Обязательным условием к допуску к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение стрижек и укладок волос» является освоение учебной практики для получения первичного опыта в рамках профессионального модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты освоения профессиональной компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Организовать подготовительные работы Диалог с клиентом для определения парикмахерских услуг Провести диагностику волос	Экспертная оценка результата выполнения
ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними	Выполнить подготовительные работы для мытья волос Выполнить мытьё волос Выполнить заключительную работу при мытье волос	Экспертная оценка результата выполнения
ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)	Выполнить пять базовых стрижек в соответствии с технологией и соблюдением техники безопасности Выполнить мужские салонные классические стрижки в соответствии с технологией и соблюдением техники безопасности Моделировать стрижку с учетом индивидуальных особенностей клиента	Экспертная оценка Экспертная оценка результата выполнения
ПК 1.4. Выполнять укладки волос	1. Определение факторов, влияющих на продолжительность сохранения укладки. 2. Диалог с клиентом для определения видов укладки. 3. Выполнение укладки волос в соответствии с формами и особенностями лица.	Экспертная оценка Экспертная оценка
ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард	1. Выполнение подготовительных работ при бритье, стрижки бороды, усов и бакенбард. 2. Диалог с клиентом для определения видов работ. 3. Проведение диагностики для проверки наличия заболевания	Экспертная оценка Экспертная оценка Экспертная оценка

		кожи. 4. Выполнение бритья, стрижки усов, бороды, бакенбард.	
ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	1.6.	1. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов. 2. Снятие парикмахерского белья. 3. Оформление карточки клиента с целью расчёта за услуги. 4. Наведение порядка на туалетном столе после обслуживания посетителя.	Экспертная оценка

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов выполнения классических и салонных стрижек (женских и мужских)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Решение стандартных и нестандартных задач в области технологии выполнения стрижек и укладок волос	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

задач		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Работа с компьютером. (моделирование прически)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальный предприниматель Учаев Олег Викторович
(Школа - студия "Этуаль")

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ВЫПОЛНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ
ЗАВИВКИ ВОЛОС

г. Ульяновск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ профессионального модуля

Выполнение химической завивки волос

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии «ПАРИКМАХЕР»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Выполнение химической завивки волос и соответствующих профессиональных компетенции:

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять химические завивки волос различными способами.
3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

Иметь практический опыт:

1. Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
2. Выполнение мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.

Уметь:

Организовывать рабочее место;
Подбирать препараты для химической завивки волос;
Пользоваться парикмахерскими инструментом;
Производить коррекцию стрижек и укладок;
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Знать:

Состав и свойства профессиональных препаратов;
Современные направления моды в парикмахерском искусстве;
Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
Технологии химических завивок волос;
Критерии оценки качества химической завивки волос

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	23
Итоговая аттестация в форме зачёта	2
Итого	25

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Выполнение химической завивки волос

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 2.2	Выполнять химические завивки волос различными способами
ПК 2.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 3	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Выполнение химической завивки волос»

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 2. Выполнение химической завивки волос		23
Химическая завивка волос		20
Тема 2.1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	Уметь: - организовывать рабочее место. Знать: - правила обслуживания населения; - основы профессиональной этики. Содержание	2
	1. Подготовка и оснащение рабочего места парикмахера	
	2. Диалог с клиентом	
	3. Проведение диагностики	
Тема 2.2. Выполнение химической завивки волос различными способами	Уметь: - подбирать приораты для химической завивки; - пользоваться парикмахерским	20

	инструментом; - выполнять все виды химической завивки волос. Знать: - состав и свойства профессиональных препаратов; - современные направления моды в парикмахерском искусстве; - нормы расхода препарата; - технологии химической завивки волос Содержание	
	1. Технологии химических завивок волос	
	2. Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ.	
	3. Подбор препаратов для химической завивки волос	
	4. Пользование парикмахерским инструментом	
Тема 2.3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении химической завивки волос	Уметь: - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. Знать: - критерии оценки качества химической завивки. Содержание	1
	1. Критерии оценки качества химической завивки волос. 2. Порядок выполнения заключительных работ	

	при химической завивке волос.	
Итоговая аттестация в форме зачёта		2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- санитарии и физиологии;
- парикмахерское искусство;
- мастерской «Парикмахерская».

Оборудование учебного кабинета санитарии и физиологии:

- справочники;
- комплект учебно-методической документации;
- инструкционно-технологические карты;
- наглядные пособия;
- Санитарные Нормы и Правила;
- справочники;
- плакаты;
- комплекты таблиц

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- мультимедийная установка;
- компьютер;
- столы;
- стулья.

Оборудование учебного кабинета «Парикмахерское искусство» и рабочих мест кабинета:

- комплект инструментов;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты, схемы;
- инструкционно-технологические карты;
- наглядные пособия (макеты).

Оборудование мастерской «Парикмахерская»:

- парикмахерские кресла;
- зеркала;
- столики для инструментов и препаратов;
- мойки для мытья волос;
- сушиары;
- стерилизаторы;
- бактерицидные лампы;
- климазон;
- водонагреватель;
- кондиционер;
- профессиональные препараты.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- парикмахерские кресла;

- зеркала;
- столики для инструментов и препаратов;
- мойки для мытья волос;
- сушиуары;
- стерилизаторы;
- бактерицидные лампы;
- климатизатор;
- водонагреватель;
- кондиционер;
- профессиональные препараты.

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

Основные источники:

- для обучающихся:

1. Одиноква И.О., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. – М.: издательский центр «Академия», 2006.
2. Кулешкова О.Н. Технология парикмахерских работ. – М.: издательский центр «Академия», 2007.
3. Константинов А.В. Парикмахерское дело. – М.: «Высшая школа», 2008
4. Гергега Т.А. Технология парикмахерских услуг. – М.: издательский центр «Академия», 2007
5. Уколова А.В. Парикмахерское искусство. – М.: Академия, 2007
6. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. – М.: «Академия», 2004

- для преподавателей:

1. Библиотека домоводства. Парикмахерская на дому. – М.: «Алма-Пресс», 2007
2. Советы мастера домашнему парикмахеру. – М.: БАО ПРЕСС, 2005.
3. Ярцев В.В., Бемосева Л.М. Парикмахерская дома. - М.: БАО ПРЕСС, 2005
4. Прически – завивка, укладка.- СПб.: Дельта, 2005.

Дополнительные источники:

- Кулишкова О.Н. Основы дизайна причёски (альбом наглядных пособий). - М.: Академия, 2003
- Набашева А.Б. Введение в профессию мастера производственного обучения, часть 1, часть 2.

Компакт-диски:

- диск «Мастер – класс. Домашняя парикмахерская»;
- диск «парикмахер профи оттачивает мастерство» BevertyC. Татьяна Елсукова, Дмитрий Норкин, Ирина Митькина;
- диск «Парикмахер - визажист», обучающая система НПК «Генезис знаний», 2002;

- диск «Прически 5.1.», 2004г.

Измените себя в компьютере и в жизни:

- более 800 вариантов классических, модельных, необычных стрижек для женщин, мужчин и детей
- подбор прически по длине и структуре волос, стилю и направлению
- «стрижка», «укладка» и окрашивание волос в любые цвета
- Загрузка исходного портрета: из файла, буфера обмена, через сканер или цифровую камеру
- Расширенная система помощи с всплывающими подсказками
- Сохранение и печать созданных портретов, пересылка файлов по электронной почте на любом этапе работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение химической завивки волос

Результаты освоения профессиональной компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	1. Подготовка инструментов, составов, приспособлений, препаратов необходимых для выполнения химической завивки. 2. Укрытие парикмахерским бельём. 3. Диалог с клиентом для определения типа волос. 4. Определение диагностики волос. 5. Проведение теста на чувствительность к химическим препаратам.	Экспертное наблюдение за процессом

ПК 2.2. Выполнение химической завивки волос различными способами	1. Выполнение химической завивки волос с соблюдением технологии и правил техники безопасности. 2. Ошибки при выполнении химической завивки и их устранение. 3. Критерии качества химической завивки.	Экспертная оценка Экспертная оценка Экспертная оценка
ПК 2.3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	1. Выполнение заключительных работ: - нейтрализация волос; - выполнение дополнительных услуг (укладка, стрижка, сушка волос); 2. Снятие парикмахерского белья; 3. Оформление карточки клиента с целью расчёта за услуги. 4. Наведение порядка на туалетном столе после обслуживания посетителя.	Экспертная оценка Экспертная оценка Экспертная оценка Экспертная оценка

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2.Организовать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	Выполнение химических завивок волос различными способами. Оценка качества выполненной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Решение стандартных и нестандартных задач в технологии химической завивки волос	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК5.Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Работа с компьютером. Анализ инновации технологии химической завивки различными способами	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальный предприниматель Учаев Олег Викторович
(Школа - студия "Этуаль")

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС

г. Ульяновск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1.Пояснительная записка рабочей программы профессионального модуля Выполнение окрашивания волос

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля– является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

по профессии «ПАРИКМАХЕР»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Выполнение окрашивания волос

и соответствующих профессиональных компетенции (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
3. Выполнять колорирование волос.
4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников сферы обслуживания по профессии «Парикмахер»

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

Иметь практический опыт:

1. Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
2. Выполнение окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп.
3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.

Уметь:

Организовывать рабочее место;
Подбирать препараты для окрашивания волос;
Пользоваться парикмахерским инструментом;
Выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
Производить коррекцию выполненной работы;
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Знать:

Состав и свойства профессиональных препаратов;
Современные направления моды в парикмахерском искусстве;
Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
Технологии окрашивания волос;
Критерии оценки качества выполненной работы.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	22
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	3
Итого	25

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности
Выполнение окрашивания волос
в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 3.2	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос
ПК 3.3	Выполнять колорирование волос
ПК 3.4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, клиентами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«Выполнение окрашивания волос»
Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 3. Выполнение окрашивания волос		22
Тема 3.1. Выполнение подготовительных работ	Уметь: - организовывать рабочее место; - подбирать препараты для окрашивания волос. Знать: - правила обслуживания населения; - основы профессиональной этики. Содержание	2
	1. Подбор препаратов для окрашивания волос	
	2. Организация рабочего места	
	Уметь: - пользоваться средствами и препаратами для окрашивания волос; - пользоваться приспособлениями для окрашивания волос Знать: - препараты для окрашивания волос; - состав и свойства профессиональных препаратов; - технологии окрашивания волос; - технологии обесцвечивания волос. Содержание	
Тема 3.2. Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос	1. Технологии окрашивания волос	8

	2. Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ	
	3. Технология обесцвечивания. Общие понятия и термины. Технологическая последовательность выполнения операции	
	Уметь: - выполнять колорирование волос красителями разных групп. Знать: - современные направления моды в парикмахерском искусстве; - нормы расхода препаратов; - технологии колорирования волос. Содержание	
	1. Технология выполнения колорирования. Общие понятия и термины. Состав и свойства препаратов. Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ	
Тема 3.3. Выполнение колорирования	Уметь: - Производить коррекцию выполненных работ Знать: - критерии оценки качества выполненных работ Содержание	10
	1. Критерии оценки качества выполнения работы	
	2. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	
Тема 3.4. Выполнение заключительных работ	Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	2

Итоговая аттестация в форме зачёта	3
------------------------------------	---

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- санитарии и физиологии;
- парикмахерское искусство;
- мастерской «Парикмахерская».

Оборудование учебного кабинета санитарии и физиологии:

- справочники;
- комплект учебно-методической документации;
- инструкционно-технологические карты;
- наглядные пособия;
- Санитарные Правила и Нормы;
- справочники;
- плакаты;
- комплекты таблиц

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- мультимедийная установка;
- компьютер;
- столы;
- стулья.

Оборудование учебного кабинета «Парикмахерское искусство» и рабочих мест кабинета:

- комплект инструментов;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты, схемы;
- инструкционно-технологические карты;
- наглядные пособия (макеты).

Оборудование мастерской:

- парикмахерские кресла;
- зеркала;
- столики для инструментов и препаратов;
- мойки для мытья волос;
- сушиары;
- стерилизаторы;
- бактерицидные лампы;
- климазон;
- водонагреватель;
- кондиционер;
- профессиональные препараты.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- парикмахерские кресла;
- зеркала;
- столики для инструментов и препаратов;
- мойки для мытья волос;
- сушиары;
- стерилизаторы;
- бактерицидные лампы;
- климатизатор;
- водонагреватель;
- кондиционер;
- профессиональные препараты.

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

Основные источники:

- для обучающихся:

1. Одиноква И.О., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. – М.: издательский центр «Академия», 2006.
2. Кулешкова О.Н. Технология парикмахерских работ. – М.: издательский центр «Академия», 2007.
3. Константинов А.В. Парикмахерское дело. – М.: «Высшая школа», 2008
4. Гергега Т.М. Технология парикмахерских услуг. – М.: издательский центр «Академия», 2007
5. Уколова А.В. Парикмахерское искусство. – М.: «Академия», 2007
6. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. – М.: «Академия», 2004

- для преподавателей:

1. Библиотека домоводства. Парикмахерская на дому. – М.: «Алма-Пресс», 2007г.
2. Советы мастера домашнему парикмахеру. – М.: БАО ПРЕСС, 2005.
3. Куличкина Н.В. Модная окраска волос. – М.: РИПО классик, 2008
4. Ярцев В.В., Бемосева Л.М. Парикмахерская дома. – М.: БАО ПРЕСС, 2005

Дополнительные источники:

- Кулишкова О.Н. Основы дизайна причёски (альбом наглядных пособий). – М.: Академия, 2003г.
- Набашева А.Б.. Введение в профессию мастера производственного обучения, часть 1, часть 2.

Компакт-диски:

- диск «Мастер – класс. Домашняя парикмахерская»;
- диск «парикмахер профи оттачиваем мастерство» BeveryC. Татьяна Елсукова, Дмитрий Норкин, Ирина Митькина;
- диск «Парикмахер - визажист», обучающая система НПК «Генезис

знаний», 2002;

- диск «Прически 5.1.», 2004г.

Измените себя в компьютере и в жизни:

- более 800 вариантов классических, модельных, необычных стрижек для женщин, мужчин и детей
- подбор прически по длине и структуре волос, стилю и направлению
- «стрижка», «укладка» и окрашивание волос в любые цвета
- Загрузка исходного портрета: из файла, буфера обмена, через сканер или цифровую камеру
- Расширенная система помощи с всплывающими подсказками
- Сохранение и печать созданных портретов, пересылка файлов по электронной почте на любом этапе работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Выполнение окрашивания волос

Результаты освоения профессиональной компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнение подготовительных работ	1. Подготовка приспособлений препаратов необходимых для окраски волос; 2. Диалог с клиентом. 3. Проведение диагностики волос. 4. Проведение теста на чувствительность кожи к химическим препаратам.	Экспертная оценка Экспертная оценка Экспертная оценка Практическая работа
ПК 3.2. Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос	1. Выполнение окрашивания волос с соблюдением технологии и правил техники безопасности. 2. Выполнение обесцвечивания волос с соблюдением технологии и правил техники безопасности. 3. Устранение недостатков после технологического процесса окрашивания и обесцвечивания волос.	Практическая работа Практическая работа Экспертная оценка
ПК 3.3. Выполнение колорирования волос	1. Выполнение колорирования волос с соблюдением технологии и правил техники безопасности. 2. Соответствие оттенков краски для данного вида колорирования. 3. Соответствие выполненной работы данным критериям оценки качества.	Практическая работа Экспертная оценка Экспертная оценка
ПК 3.4. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	1. Выполнение дополнительных услуг клиента (ополаскивание, сушка, укладка волос) 2. Оформление карточки клиента с целью расчёта за	Практическая работа Экспертная оценка

	услуги. 3. Наведение порядка на туалетном столе после обслуживания посетителя.	Экспертная оценка
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2.Организовать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	Выбор и применение методов окрашивания, обесцвечивания, колорирование волос разных групп Оценка качества выполненной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Решение стандартных и нестандартных задач в технологии окрашивания волос	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК5.Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Работа с компьютером. Анализ инновации технологии окрашивания и обесцвечивания волос различными способами	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

		образовательной программы
ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальный предприниматель Учаев Олег Викторович
(Школа - студия "Этуаль")

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРИЧЁСКИ

г. Ульяновск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Моделирование причёски

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии «ПАРИКМАХЕР»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности :

Моделирование причёски

и соответствующих профессиональных компетенции (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять прически с моделирующими элементами.
3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована

в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников сферы обслуживания по профессии «Парикмахер»

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

Иметь практический опыт:

1. Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
2. Выполнение причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных).
3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.

Уметь:

- Организовывать рабочее место;
- Подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- Пользоваться парикмахерским инструментом;
- Выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- Производить коррекцию прически;
- Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Знать:

- Состав и свойства профессиональных препаратов;
- Современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- Технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- Критерии оценки качества причесок.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	15
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	5
Итого	20

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности
Оформление причёсок
в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 4.2	Выполнять прически с моделирующими элементами
ПК 4.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, клиентами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Моделирование причёски »

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 4. ПМ 04. Выполнение оформления причёсок		15
Тема 4.1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	Уметь: - организовывать рабочее место; - подбирать препараты, принадлежности для причёсок. Знать: - современные направления моды в парикмахерском искусстве. Содержание	5
	1. Организация рабочего места	
	2. Диалог с клиентом	
	3. Подбор препаратов, принадлежности для причёсок.	
Тема 4.2. Выполнение причёски с моделирующими элементами	Уметь: - выполнять элементы причёски; - выполнять все виды причёсок в соответствии с инструкционно технологическими картами. Знать: - состав и свойства профессиональных препаратов; - технологии выполнения причёсок с моделирующими элементами. Содержание	5

	1.Классификация причёсок, их характерные особенности. Виды и последовательность парикмахерских работ при выполнении модельной причёски.	
	2.Технология причёски; основные этапы выполнения модельной классической причёски. Сочетание элементов причёски с учётом модели причёски.	
	3.Варианты модельных причёсок, методы создания лёгкости объёма причёски.	
	4.Современные методы выполнения причёски. Эффект мокрых волос (гель, пена, лак, мусс).	
	Уметь: - производить коррекцию причёски; -выполнять фиксацию причёски. Знать: - критерии оценки качества причёски. Содержание	
Тема 4.3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов по оформлению причёски	1. Критерии оценки качества причёски	5
	2. Выполнение коррекции причёски	
	3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	
Итоговая аттестация в форме зачёта		5

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- санитарии и физиологии;
- специального рисунка;
- парикмахерское искусство;
- мастерской «Парикмахерская».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Парикмахерское искусство»:

- комплект инструментов;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты, схемы;
- инструкционно-технологические карты;
- наглядные пособия (макеты).

Оборудование мастерской:

- парикмахерские кресла;
- зеркала;
- столики для инструментов и препаратов;
- мойки для мытья волос;
- сушиары;
- стерилизаторы;
- бактерицидные лампы;
- климатон;
- водонагреватель;
- кондиционер;
- профессиональные препараты.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- парикмахерские кресла;
- зеркала;
- столики для инструментов и препаратов;
- мойки для мытья волос;
- сушиары;
- стерилизаторы;
- бактерицидные лампы;
- климатон;
- водонагреватель;
- кондиционер;
- профессиональные препараты.

Оборудование учебного кабинета санитарии и физиологии:

- справочники;
- комплект учебно-методической документации;
- инструкционно-технологические карты;
- наглядные пособия;

- Санитарные Нормы и Правила;
- справочники;
- плакаты;
- комплекты таблиц

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- мультимедийная установка;
- компьютер;
- столы;
- стулья.

Оборудование учебного кабинета специального рисунка:

- плакаты;
- схемы;
- комплект учебно-методической документации;
- инструкционно-технологические карты;
- наглядные пособия;
- справочники;
- электронные учебники.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- мультимедийная установка;
- компьютер;
- столы;
- стулья;
- карандаши;
- маркеры;
- фломастеры;
- бумага;

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

Основные источники:

- для обучающихся:

1. Одиноква И.О., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. – М.: издательский центр «Академия», 2006.
2. Кулешкова О.Н. Технология парикмахерских работ. – М.: издательский центр «Академия», 2007.
3. Константинов А.В. Парикмахерское дело. – М.: «Высшая школа», 2008
4. Гергега Т.М. Технология парикмахерских услуг. – М.: издательский центр «Академия», 2007
5. Уколова А.В. Парикмахерское искусство. – М.: Академия, 2007г.
6. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. – М.: «Академия», 2004.

- для преподавателей:

1. Библиотека домоводства. Парикмахерская на дому. – М.: «Алма-Пресс», 2007
2. Советы мастера домашнему парикмахеру. – М.: БАО ПРЕСС, 2005.

3. Ярцев В.В., Бемосева Л.М. Парикмахерская дома, - М.: БАО ПРЕСС, 2005

Дополнительные источники:

- Кулишкова О.Н. Основы дизайна причёски (альбом наглядных пособий). – М.: Академия, 2003
- Набашева А.Б. Введение в профессию мастера производственного обучения, часть 1, часть 2.

Компакт-диски:

- диск «Мастер – класс. Домашняя парикмахерская»;
- диск «парикмахер профи оттачиваем мастерство» BeverlyC. Татьяна Елсукова, Дмитрий Норкин, Ирина Митькина;
- диск «Парикмахер - визажист», обучающая система НПК «Генезис знаний», 2002;
- диск «Прически 5.1.», 2004г.

Измените себя в компьютере и в жизни:

- более 800 вариантов классических, модельных, необычных стрижек для женщин, мужчин и детей
- подбор прически по длине и структуре волос, стилю и направлению
- «стрижка», «укладка» и окрашивание волос в любые цвета
- Загрузка исходного портрета: из файла, буфера обмена, через сканер или цифровую камеру
- Расширенная система помощи с всплывающими подсказками
- Сохранение и печать созданных портретов, пересылка файлов по электронной почте на любом этапе работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Моделирование прически.

Результаты освоения профессиональной компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	1. Подготовка инструментов и приспособлений, декоративных деталей необходимых при оформлении причёсок. 2. Диалог с клиентом для определения фасона причёски. 3. Проведении диагностики в соответствии с индивидуальными особенностями клиента и направлениями моды.	Экспертные наблюдения за процессом Экспертная оценка результата выполнения работы Экспертное наблюдение
ПК 4.2. Выполнение прически с моделирующими элементами	1. Выполнение бытовых причёсок с моделирующими элементами в соответствии с современными направлениями моды в зависимости от рода деятельности. 2. Выполнение зрелищных причёсок с моделирующими элементами. 3. Соответствие выполненных причёсок критериям оценки качества.	Экспертная оценка Экспертная оценка Экспертная оценка
ПК 4.3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	1. Устранение недостатков в оформлении причёски. 2. Снятие парикмахерского белья. 3. Оформление карточки клиента с целью расчёта за услуги. 4. Наведение порядка на туалетном столе после обслуживания посетителя.	Экспертная оценка Экспертная оценка

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2.Организовать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	Выбор и применение методов выполнения технологии оформления причесок. Оценка качества выполненной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Решение стандартных и нестандартных задач в технологии оформления причесок	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК5.Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Работа с компьютером. Анализ инновации технологии оформления прически с моделирующими элементами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем,	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и	Интерпретация результатов наблюдений за

клиентами.	мастерами в ходе обучения	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
------------	---------------------------	--

Индивидуальный предприниматель Учаев Олег Викторович
(Школа - студия "Этуаль")

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

г. Ульяновск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка программы производственной практики
2. Структура и содержание производственной практики
3. Условия реализации производственной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по профессии «Парикмахер»

Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимся видов профессиональной деятельности по профессии парикмахер:

- выполнение стрижек и укладок волос;
- выполнение химической завивки волос;
- выполнение окрашивания волос;
- оформление причесок.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Рекомендуемое количество часов на производственную практику:

95 часов

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объём часов
ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос		60
Тема 01.1. Стрижка волос взрослых и детей	Подбор стрижки с индивидуальными особенностями клиента Выполнение мужских и женских классических стрижек Выполнение женских и мужских салонных стрижек. Выполнение детских стрижек	30
Тема 01.2 Укладка и завивка волос в соответствии с направлениями моды и особенностями лица	Выполнение укладки волос холодным способом Выполнение укладки волос с помощью бигуди и зажимов. Выполнение укладки волос горячим способом	10
Тема 01.3 Массаж и мытьё головы	Выполнение мытья головы Выполнение массажа головы	5
Тема 01.4 Стрижка и бритьё с учётом свойств кожи	Выполнение бритья, стрижки усов, бороды и бакенбард	5
Тема 01.5 Наложение компрессов и массаж лица	Выполнение компресса и массажа лица	5
Тема 01.6 Выполнение сложных стрижек	Выполнение сложных стрижек с соблюдением технологии	5
	Всего часов:	60
ПМ.02. Выполнение химической завивки волос		10
Тема 02.1 Химическая завивка волос различными способами:	- накрутка в шахматном порядке; - частичная химическая завивка; - безопасная химическая завивка; - горизонтальная химическая завивка; - вертикальная химическая завивка	10
	Всего часов:	10
ПМ.03. Выполнение окрашивания волос		15
Тема 03.1. Выполнение окрашивания, обесцвечивания и	Выполнение всех видов окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой	10

колорирования волос красителями разных групп		
Выполнение обесцвечивания	Выполнение обесцвечивания волос.	2
Выполнение колорирования волос красителями разных групп	Выполнение колорирования волос красителями разных групп	3
	Всего часов:	15
ПМ 04. Оформление причёсок		5
Тема 04.1 Выполнение причёсок с моделирующими элементами	Выполнение всех видов причёсок в соответствии с инструкционно-технологическими картами: - Свадебные причёски - Причёски для торжественных случаев - Причёски деловой женщины - Причёски для повседневного назначения - Причёски с декоративными украшениями	5
	Всего часов:	90
	Итоговый зачет	5
	Итого:	95

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общие требования к организации производственной практики
Производственная практика является последним этапом изучения профессионального модуля и завершается выполнением обучающимся практической квалификационной работы по виду деятельности.

Освоение программы производственной практики завершается выполнением выпускной практической квалификационной работы по профессии «Парикмахер».

Характеристика рабочих мест:

Наименование цехов, участков	Оборудование	Применяемые инструменты (приспособления)
Парикмахерская	- парикмахерские кресла; - зеркала; - столики для инструментов и препаратов; - мойки для мытья волос; - сушиары; - стерилизаторы; - бактерицидные лампы; - плимазон; - водонагреватель; - кондиционер; - профессиональные препараты	Расчески: металлические, неметаллические, комбинированные, расчески с однородными расположением зубьев, с остроконечной ручкой, расчески-вилочки; Щетки. Ножницы: прямые, зубчатые, филировочные. Бигуди. Ручной фен. Щепцы. Коклюшки. Машинки для стрижки волос. Зажимы, мисочки, губки, воротник, шапочки, кисточки.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

Основные источники:

- для обучающихся:

1. Одиноква И.О., Черниченко Т.А.. Технология парикмахерских работ. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
2. Кулешкова О.Н.. Технология парикмахерских работ. – М.: издательский центр «Академия», 2007.
3. Константинов А.В. Парикмахерское дело. – М.: «Высшая школа», 2008
4. Герега Т.М. Технология парикмахерских услуг. – М.: издательский центр «Академия», 2007
5. Уколова А.В. Парикмахерское искусство. – М.: издательский центр

«Академия», 2007

6. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. – М.: издательский центр «Академия», 2004

- для преподавателей:

1. Библиотека домоводства. Парикмахерская на дому. – М.: «Алма-Пресс», 2007.
2. Советы мастера домашнему парикмахеру. – М.: БАО ПРЕСС, 2005.
3. Кудинова Л.А. Модная прическа за 10 минут. – М.: ЭКСМО, 2007.
4. Куличкина Н.В. Модная окраска волос. – М.: РИПО классик, 2008
5. Ярцев В.В., Бемосева Л.М. Парикмахерская дома. – М.: ЭКСМО, 2005

Дополнительные источники:

- Кулишкова О.Н. Основы дизайна причёски (альбом наглядных пособий). – М.: Академия, 2003г.
- Набашева А.Б. Введение в профессию мастера производственного обучения, часть 1, часть 2.

Компакт-диски:

- диск «Мастер – класс. Домашняя парикмахерская»;
- диск «парикмахер профи оттачиваем мастерство» BevertyC. Татьяна Елсукова, Дмитрий Норкин, Ирина Митькина;
- диск «Парикмахер - визажист», обучающая система НПК «Генезис знаний», 2002;
- диск «Прически 5.1.», 2004г.

Измените себя в компьютере и в жизни:

- более 800 вариантов классических, модельных, необычных стрижек для женщин, мужчин и детей
- подбор прически по длине и структуре волос, стилю и направлению
- «стрижка», «укладка» и окрашивание волос в любые цвета
- Загрузка исходного портрета: из файла, буфера обмена, через сканер или цифровую камеру
- Расширенная система помощи с всплывающими подсказками
- Сохранение и печать созданных портретов, пересылка файлов по электронной почте на любом этапе работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла и экспертной комиссией в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися производственных заданий одновременно с оценкой сформированности профессиональных и общих компетенций по итогам изучения профессионального модуля и в целом по профессии. Формы и методы контроля определяются образовательным учреждением.

